

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

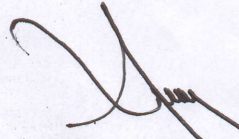
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

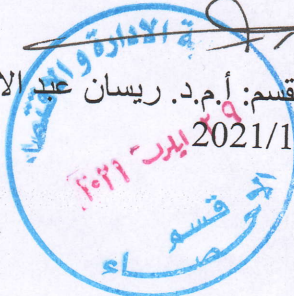
الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والأقتصاد

القسم العلمي: الأحصاء

تاريخ الملئ: 2021/10/4

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب
التاريخ: 2021/10/5

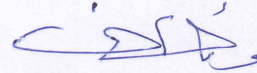
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
التاريخ: 2021/10/5


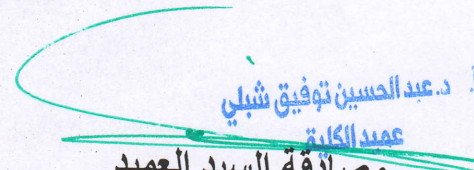
دقق من قبل

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي: المدير وئاء ياسين نجم

التاريخ: 2021/10/5

التوقيع: 


أ. د. عبد الحسين توفيق شبلي
عمد الكلية
مصادقة السيد العميد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم التدريسي: م. زينب صبيح جمعة

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	حاسبات 1// حاسبات 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية+مختبر
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1 نظري + 2 عملي
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/19
9- أهداف المقرر الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام إحدى لغات البرمجة على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الاحصاء.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- المعرفة والفهم أ- شرح كيفية تعامل الحاسوب مع لغات البرمجة وكيفية تنظيمه للمتغيرات والامور البرمجية وتنظيمها في اجهزة الذاكرة- 2- لغة فيجوال بيسك من اللغات القوية المستخدمة في كثير من المجالات من المهم تعلمها.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع هيكلية توضح اساليب مختلفة لبرامج تطبق على الحاسوب تكسب الطلبة مهارات البرمجة ومنطقها. - المهارات الخاصة بالموضوع - التعرف على اجزاء الحاسوب - تشغيل الحاسوب وادارته باستخدام نظام التشغيل النوافذ - القدرة على كتابة برنامج - ادخال البيانات ورسمها وتحليلها باستخدام برنامج الاكسل	

طرائق التعليم والتعلم استخدام اسلوب المحاضرة والتطبيق العملي في المختبر -	
طرائق التقييم الاختبارات النظرية والعملية.	
ج- مهارات التفكير 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله التعرف على اجزاء الحاسوب 2- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله التعرف على نظام التشغيل وكيفية ادارة الحاسوب 3- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله التعرف على احد لغات البرمجة 4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله التعرف على احد برامج الجدولة الالكترونية-ج	
طرائق التعليم والتعلم اللقاء والتطبيق العملي.	
طرائق التقييم -اجراء الاختبارات النظرية والعملية.	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - المهارات العامة والمنقولة - استخدام الحاسوب - استخدام الانترنت -استخدام المكتبة	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما هو الحاسب الالى	مبادئ استخدام الحاسوب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	نظام التشغيل ويندوز	مبادئ استخدام الحاسوب	محاضرات/الصف	الامتحانات
3	3	انظمة التشغيل ما قبل ويندوز	مبادئ استخدام الحاسوب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	سطح المكتب ومكوناته	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	الملفات والمجلدات	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	الايقونات ومساراتها	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3	الملفات والمجلدات	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	الوصول المختصر	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	نسخ ونقل الملفات	نظام التشغيل ويندوز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3	المتغيرات والثوابت	لغة فيجوال بيسك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3	التعبيرات الحسابية	لغة فيجوال بيسك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	3	جمل الاسناد	لغة فيجوال بيسك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	3	الجمل الشرطية وانواعها	لغة فيجوال بيسك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	لغة فيجوال بيسك	حلقات التكرار وانواعها	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	لغة فيجوال بيسك	تطبيقات في البرنامج	3	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	المصنف وورقة العمل	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	انواع النطاقات	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	ادخال البيانات في الخلايا	3	18
الامتحانات	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	المراجع النسبية والمطلقة	3	19
الامتحانات	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	نسخ الصيغ في ورقة العمل	3	20
الامتحانات	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	تطبيق دوال النزعة المركزية	3	21
الامتحانات	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	if ادالة الشرط وانواعها	3	22
الامتحانات	محاضرات/الصف	برنامج الجداول الالكترونية اكسل	aggregate	3	23
الامتحانات	محاضرات/الصف	دوال البحث	vlookup	3	24
الامتحانات	محاضرات/الصف	دوال البحث	دالة Lookup	3	25
الامتحانات	محاضرات/الصف	الجداول وبناءها	تحويل البيانات الى جدول	3	26
الامتحانات	محاضرات/الصف	الجداول وبناءها	تطبيق الدوال ضمن الجدول	3	27
الامتحانات	محاضرات/الصف	الجداول وبناءها	تنسيق الجداول	3	28
الامتحانات	محاضرات/الصف	العمل مع المصنفات	خيارات ورقة العمل	3	29
الامتحانات	محاضرات/الصف	العمل مع المصنفات	حفظ المصنف	3	30

12- البنية التحتية

الكتب: نظام التشغيل windows الحسابات الاحصائية باستخدام اكسل :المؤلف أ.د عدنان بري visual basic 6.0	القراءات المطلوبة: *البرامج الالكترونية-فيديوات تعليمية عن البرمجة واللغة
	متطلبات خاصة -حاسب للتعلم
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية -1	جامعة البصرة
القسم الجامعي / المركز -2	كلية الإدارة والاقتصاد
اسم ورمز المقرر -3	مبادئ الاحصاء
البرامج التي يدخل فيها -4	قسم الاحصاء
أشكال الحضور المتاحة -5	قاعات دراسية
الفصل / السنة -6	سنوي / فصلي / المقررات
(عدد الساعات الدراسية) (الكلية) -7	3 ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف -8	2021/9/19
أهداف المقرر -9 - تعليم المفاهيم الأساسية لعلم الاحصاء - معرفة طرق جمع البيانات ودراسة اهم المقاييس الاحصائية المتعلقة بتحليل البيانات - تفسير البيانات والعلاقات وطريقة اتخاذ القرار الصحيح. - -	
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -10	
أ- المعرفة والفهم 1- أفهم ماهية علم الاحصاء واهم الجوانب المتعلقة به 2- تزويد الطلبة بالقواعد والاساسيات المعرفية التي تؤهلهم للعمل في مجالات الاحصاء في القطاعات كافة. 3- 4- 5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- يمنح الطلبة مهارات متقدمة في الرياضيات والاحصاء والحاسوب 2- يكون لديهم مهارة في معالجة وتحليل البيانات واتخاذ القرارات بناءً على المعلومات الاحصائية الرقمية التي يتم التوصل اليها. 3- 4-	
طرائق التعليم والتعلم - من خلال القاعات الدراسية - من خلال التعليم الالكتروني عبر الصفوف الالكترونية - spss من خلال برامج الحاسوب ببرنامج - -	
طرائق التقييم - عن طريق اجراء الامتحانات الورقية - عن طريق اجراء الامتحانات الالكترونية - عن طريق عمل التقارير حول المواضيع المختلفة التي يتضمنها المقرر - عن طريق الاسئلة الشفهية بشكل مباشر خلال المحاضرات	

ج- مهارات التفكير 1- ج القابلية على ترجمة حاجة المستهلك الى مشكلة تحليلية والتعامل معها واتخاذ القرار الصائب 2- ج القابلية على معرفة الاسلوب او المقياس الاحصائي المناسب لغرض تحليل الظاهرة موضوع التقصي والاستدلال 3- ج
طرائق التعلم والتعليم -من خلال القاعات الدراسية - من خلال التعليم الالكتروني عبر الصفوف الالكترونية - spss من خلال برامج الحاسوب ببرنامج - - -
طرائق التقييم -عن طريق اجراء الامتحانات الورقية -عن طريق اجراء الامتحانات الالكترونية عن طريق عمل التقارير حول المواضيع المختلفة التي يتضمنها المقرر - عن طريق الاسئلة الشفهية بشكل مباشر خلال المحاضرات --
(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والمنقولة - مهارة تحليل البيانات واتخاذ القرار - مهارة العمل في قواعد البيانات داخل المؤسسات في شعب الاحصاء - اجراء الاختبارات الاحصائية والاستدلال واختبار الفرضيات -

بنية المقرر -11					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تعريف علم الاحصاء واهميته	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3		اسلوب ووسائل جمع البيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3		تصنيف وتبويب البيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3		المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3		العرض الجدولي للبيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3		العرض الجدولي للبيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3		العرض الهندسي للبيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3		العرض الهندسي للبيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3		مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3		الوسط الحسابي الموزون والوسط التوافقي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3		الوسط التريبيعي والهندسي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	3		المنوال والوسيط	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	3		الربيعات والعشيرات والمئينات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	3		العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	3		امتحان الفصل الاول		
16	3		مقاييس التشتت: المدى	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
17	3		الانحراف الربيعي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
18	3		الانحراف المعياري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
19	3		معامل الاختلاف والدرجة المعيارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	العزوم	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الالتواء	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التقاطع	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الارتباط الخطي البسيط	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ارتباط الرتب لسبيرمان	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مخطط بوكس بلوت	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	معامل الاقتتران	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	معامل التوافق	3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الانحدار الخطي	3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الانحدار الخطي البسيط	3	29
		امتحان الفصل الثاني	3	30

البنية التحتية -12	
القراءات المطلوبة: * المحاضرات التي تعطي من قبل التدريسي * * * *	الكتب: 1- الاحصاء الوصفي ، شرف الدين خليل . شبكة الابحاث والدراسات الاقتصادية 2- مبادئ الاحصاء ، احمد عبد السميع ، 2008 ، دار البداية للطباعة والنشر 3- 4-
متطلبات خاصة - - -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

القبول -13	
القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة - -	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	University of basrah
2-University Department/Center	College of Administration and Economics
3- Course Title/Code	Principles of Statistics
4-Program (s) to which it Contributes	Department of Statistics
5-Modes of Attendance Offered	classrooms
6-Semester/Year	Semester
7-Number of hours tuition	3 hours in week
8-Date of Predication/ revision of the Specification	19/9/2021
9-Aims of the Course 1- Teaching basic concepts of statistics 2- Knowing the methods of data collection and studying the most important statistical measures related to data analysis - 3- Interpret data, relationships, and how to make the right decision	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods

A-Knowledge &Understanding

A1- Understand the nature of statistics and the most important aspects related to it

A2- Providing students with the bases and knowledge bases that qualify them to work in the fields of statistics in all sectors.

B. Subject – Specific Skills

B1- Provides students with advanced skills in mathematics, statistics and computers

B2- Have skills in processing and analyzing data and making decisions based on the numerical statistical information that is reached.

Teaching & Learning Methods

- Through the classroom

- Through e-learning through electronic classes

- Through computer programs with spss program

Assessment Methods

- By taking attendance exams

- By conducting electronic exams

- By making reports on the various topics included in the course

- Through oral questions directly during the lectures

C. Thinking Skills

C1- The ability to translate the consumer's need into an analytical problem, deal with it and make the right decision.

C2- The ability to know the appropriate statistical method or measure for the purpose of analyzing the phenomenon subject of investigation and inference

C3-

Teaching & Learning Methods

- Through the classroom
- Through e-learning through electronic classes
- Through computer programs with spss program

Assessment Methods

- By taking attendance exams
- By conducting electronic exams
- By making reports on the various topics included in the course
- Through oral questions directly during the lectures

D. General & Transferable(other Skills relevant to employability & Personal development)

D1- Data analysis and decision making skills.

D2- The skill of working in databases within institutions in the statistics divisions.

D3- Conducting statistical and inference tests and testing hypotheses.

D4-

11-Course Structure

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3		Definition of statistics and important	class lectures	Questions and discussion
2	3		Method and means of data collection	class lectures	Questions and discussion
3	3		Classification and tabulation of data	class lectures	=
4	3		Random variables and tabular presentation of data	=	=
5	3		tabular display of data	=	=
6	3		tabular display of data	=	=
7	3		Geometric display of data	=	=
8	3		Geometric display of data	=	=
9	3		Measures of central tendency, arithmetic mean	=	=
10	3		The weighted arithmetic mean and the harmonic mean	=	=
11	3		square and geometric mean	=	=
12	3		Mode and mediator	=	=
13	3		Rabies, tens, and percentiles	=	=
14	3		The relationship between measures of central tendency	=	=
15	3		first semester exam		
16	3		Measures of dispersion: range	=	=
17	3		vernal deviation	class lectures	=
18	3		standard deviation	class lectures	=
19	3		coefficient of variation and standard degree	class lectures	=
20	3		Moments	=	=
21	3		skewness	=	=

22	3		flatness	=	=
23	3		simple linear correlation	=	=
24	3		Spearman's Rank Correlation	class lectures	Questions and discussion
25	3		Box plot chart	=	=
26	3		coupling coefficient	=	=
27	3		compatibility factor	=	=
28	3		linear regression	=	=
29	3		simple linear regression	=	=
30	3		second semester exam	=	=

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	Lectures given by the instructor Descriptive statistics, Sharaf El-Din Khalil. Network for Research and Economic Studies Principles of Statistics, Ahmed Abdel-Sami', 2008, Dar Al-Bidaa for printing and publishing
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	50
Maximum number of student	200

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية
الحكومية والاهلية	الجامعات	
الحكومية والاهلية	الكلليات	
قسم الاحصاء	القسم والتخصص	
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة	
132- 140 ساعة معتمدة	عدد الساعات المعتمدة	
2021/2020	العام الدراسي	
نظام المقررات		

مفردات ووصف مقرر دراسي

المقرر الدراسي			
رمزه	اسمه بالعربية	اسمه بالإنكليزية	المتطلب السابق
	مبادئ الاحصاء 1	Principles of Statistics	اسمه
	النظرية	العملية	مجموعها
الساعات المعتمدة*	3	-	عدد الوحدات
			3

اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning

الاهداف المعرفية	1- مفاهيم اساسية ونبذة تاريخية عن علم الاحصاء. 2- تعريف الطالب بأنواع البيانات وانواع العينات وطرق حسابها. 3- تعريف الطالب كيفية عرض البيانات في جدول تكراري بسيط او مزدوج ومن ثم عرضها بيانياً. 4- استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلقة والنسبية ودراسة الارتباط والاتحاد الخطي البسيط والارقام القياسية والسلاسل الزمنية.
------------------	---

الاهداف المهارية	يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأساليب الاحصاء الوصفي وتمكينهم من استخدام تلك الاساليب في وصف وعرض البيانات الخاصة بمختلف الظواهر ولكافة مجالات الحياة. وكذلك تمكين الطلبة من استخدام مقاييس الاحصاء الوصفي في اجراء عملية التقييم الاحصائي الذي من شأنه يفيد في رسم السياسات المستقبلية والتخطيطية المناسبة في القطاع العام والخاص .
------------------	---

الاسبوع	التفاصيل
1	مفاهيم اساسية لعلم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء واهميته ، انواع الاحصاء ومجالات استخداماته
2	مراحل الطريقة الاحصائية ، الاستمارة الاحصائية
3	طبيعة البيانات الاحصائية ، اسلوب جمع البيانات ومصادر جمع البيانات
4	وسائل جمع البيانات
5	اسلوب العينات وانواع العينات
6	الاطء الشائعة في جمع البيانات ، مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات
7	المتغيرات العشوائية وعرض البيانات جدولياً
8	عرض البيانات بيانياً
9	بعض المصطلحات والرموز الاحصائية
10	مقاييس النزعة المركزية

الوسط الحسابي ، الوسط الحسابي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	11
الوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	12
الوسيط في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	13
المنوال في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	14
العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	15
الامتحان النهائي	16

وصف المقرر

تعريف الطالب بعلم الاحصاء ومجالات استخدامه وكيفية جمع المعلومات عن الظاهرة المدروسة وتصنيف البيانات وتبويبها واستخدام المقاييس الاحصائية وتحليل النتائج بغية الوصول الى قرارات سليمة تخص الظاهرة المدروسة.

طريقة الحضور

تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغيابات بحيث لا تتجاوز نسبة الغياب عن 10% دون عذر و15% بعذر ويحضر الطالب المحاضرات الصفية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر

التقييم وتوزيع الدرجات

الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطالب
	واجبات خارج القاعة الدراسية
	/ مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية
	الامتحان الاول
	الامتحان الثاني
	الامتحان النهائي
100%	المجموع

مصادر ووسائل التعليم والتعلم

1:- مبادئ الاحصاء التطبيقي تاليف الاستاذ الدكتور رعد فاضل حسن التميمي بغداد 2014.	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية
2:- محمود المشهداني (مبادئ الاحصاء)	
3:- خاشع الراوي (الاحصاء التطبيقي)	
1:- Fundamentals of Financial Statistics prof. Kamal AlwanKhalaf Dr. Omar Abdul Muhsin Ali	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية		
الحكومية والاهلية		الجامعات		
الحكومية والاهلية		الكليات		
قسم الاحصاء		القسم والتخصص		
بكالوريوس		الدرجة الممنوحة		
140 - 132 ساعة معتمدة		عدد الساعات المعتمدة		
2021/2020		العام الدراسي		
نظام المقررات				
مفردات ووصف مقرر دراسي				
المقرر الدراسي				
المتطلب السابق		اسمه بالإنكليزية	اسمه بالعربية	رمزه
اسمه	رمزه	Principles of Statistics 2	مبادئ الاحصاء/ 2	
مبادئ الاحصاء/1				
عدد الوحدات	مجموعها	العملية	النظرية	الساعات
3	3	-	3	المعتمدة*
اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning				
1- مفاهيم اساسية ونبذة تاريخية عن علم الاحصاء. 2- تعريف الطالب بأنواع البيانات وانواع العينات وطرق حسابها. 3- تعريف الطالب كيفية عرض البيانات في جدول تكراري بسيط او مزدوج ومن ثم عرضها بيانياً". 4- استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلقة والنسبية ودراسة الارتباط والانحدار الخطي البسيط والارقام القياسية للسلاسل الزمنية.				الاهداف المعرفية
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأساليب الاحصاء الوصفي وتمكينهم من استخدام تلك الاساليب في وصف البيانات الخاصة بمختلف الظواهر ولكافة مجالات الحياة. وكذلك تمكين الطلبة من استخدام مقاييس الاحصاء الوصفي في اجراء عملية التقييم الاحصائي الذي من شأنه يفيد في رسم السياسات المستقبلية والتخطيطية المناسبة في القطاع العام والخاص .				الاهداف المهارية
التفاصيل				الاسبوع
مقاييس التشتت ، المدى ، الانحراف المتوسط في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة				1
التباين ، الانحراف المعياري في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة				2
الانحراف الربيعي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة				3
معامل التغير (C.V) ، الدرجة المعيارية				4
مقاييس الالتواء والتفلطح ، العزوم				5
مقاييس الالتواء ، مقاييس التفلطح				6
تحليل الارتباط				7
الارتباط البسيط والجزئي للبيانات الكمية				8
الارتباط المتعدد				9

معامل ارتباط الرتب (سبيرمان) للبيانات النوعية ، معامل الاقتران	10
تحليل الانحدار ، الانحدار الخطي البسيط	11
الانحدار المتعدد	12
الارقام القياسية ، مفهوم الارقام القياسية	13
انواع الارقام القياسية	14
الرقم القياسي البسيط والرقم القياسي المرجح	15
الامتحان النهائي	16
وصف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الاحصاء ومجالات استخدامه وكيفية جمع المعلومات عن الظاهرة المدروسة وتصنيف البيانات وتبويبها واستخدام المقاييس الاحصائية وتحليل النتائج بغية الوصول الى قرارات سليمة تخص الظاهرة المدروسة.	
طريقة الحضور	
تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغيابات بحيث لا تتجاوز نسبة الغياب عن 10% دون عذر و15% بعذر ويحضر الطالب المحاضرات الصفية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر	
التقييم وتوزيع الدرجات	
الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطالب
	واجبات خارج القاعة الدراسية
	/ مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية
	الامتحان الاول
	الامتحان الثاني
	الامتحان النهائي
100%	المجموع
مصادر ووسائل التعلم والتعليم	
1:- مبادئ الاحصاء التطبيقي تأليف الاستاذ الدكتور رعد فاضل حسن التميمي بغداد 2014.	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية
2:- محمود المشهداني (مبادئ الاحصاء)	
3:- خاشع الراوي (الاحصاء التطبيقي)	
1:- Fundamentals of Financial Statistics prof. Kamal AlwanKhalaf Dr. Omar Abdul Muhsin Ali	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة
2- الاحصاء ، تأليف كامل فليفل ، فتحي حمدان ، عمان ، 2005	

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التفاضل
4- البرامج التي يدخل فيها	تطبيقاته تدخل في جميع العلوم وجميع المواد التي تدرس في كلية الإدارة والاقتصاد
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني على كوكل كلاسروم
6- الفصل / السنة	فصل
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/15
9- أهداف المقرر - هدف المقرر هو اعطاء مادة الرياضيات التي سيحتاج لها الطالب في دراسته النظرية الاحصائية والاحتمالات والاحصاء الرياضي والاستدلال لأنها جميعاً تحتاج الى مادة رياضية متقدمة في التفاضل والتكامل - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- المعرفة العلمية والرياضية التي تساعد الطالب على دراسة الاحصاء من الناحية التطبيقية والبرمجة وبرامج الحاسوب الأخرى أ2- أ3- أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- اكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الاعدادية من خلال تدريبيه على ماد رياضية متعلقة بالتفاضل والتكامل وتطبيقاتها مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى المراحل الاحصائية المتقدمة ب2- ب3- ب4-	

طرائق التعليم والتعلم - - المحاضرات والاسئلة العلمية - - -
طرائق التقييم - - الامتحانات الفصلية - النشاط الصفّي والمشاركة -
ج- مهارات التفكير ج1- الواجبات اليومية ج2- المناقشة ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - المحاضرات - / البحوث -
طرائق التقييم - الامتحانات - المناقشات - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) كيفية الاستفادة من قواعد التفاضل والتكامل في التقديرات الاحصائية وفي الاستدلال الاحصائي واختبار -الفرضيات وتحليل نماذج احصائية متطورة من الناحية الرياضية. - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Basic concepts (Function, Domain, Co-Domain and Rang)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3		Some kinds of functions		
3	3		The derivative of function		
4	3		Techniques of differentiation		
5	3		The chain rule		
6	3		Implicit differentiation		
7	3		Higher derivatives		
8	3		Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses		
9	3		Hyperbolic functions and their derivative		
10	3		Application of derivative in mathematical Economics		
11	3		function of two or more Variables with examples		
12	3		Partial derivatives and total partial derivatives		
13	3		The chain Rule ,		
14	3		Applications		
15			امتحان الفصل الدراسي الأول		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

12- البنية التحتية	
الكتب: 1- 2-كتاب مبادئ التفاضل والتكامل Calculus and analytic geometry by (George B-Thomas). 4	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر أخرى * * * *
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة - ورش العمل والدوريات والبرمجيات -والمواقع الالكترونية -
محاضرات تطبيقية تعرض على الطلبة	الخدمات الاجتماعية محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (-) - -

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التكامل
4- البرامج التي يدخل فيها	تطبيقاته تدخل في جميع العلوم وجميع المواد التي تدرس في كلية الإدارة والاقتصاد
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني على كوكل كلاسروم
6- الفصل / السنة	فصل
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/15
9- أهداف المقرر - اعطاء مادة الرياضيات التي سيحتاج لها الطالب في دراسة النظرية الاحصائية الاحتمالات والاحصاء الرياضي والاستدلال لانها جميعا تحتاج الى مادة رياضية متقدمة في التفاضل والتكامل . - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1- أ المعرفة والفهم أ- المعرفة العلمية والرياضية التي تساعد الطالب على دراسة الاحصاء من الناحية التطبيقية والبرمجة وبرامج الحاسوب الاخرى 2- 3- 4- 5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- اكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الاعدادية من خلال تدريبيه على ماد رياضية متعلقة بالتفاضل والتكامل وتطبيقاتها مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى المراحل الاحصائية المتقدمة 2- 3- 4-	

طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات والاسئلة العلمية - - - -
طرائق التقييم - - الامتحانات الفصلية / النشاط الصفّي والمشاركة -
ج- مهارات التفكير ج1- المناقشة ج2- الواجب اليومي ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - المحاضرات / البحوث -
طرائق التقييم - الامتحانات / - المناقشات - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) كيفية الاستفادة من قواعد التفاضل والتكامل في التقديرات الاحصائية وفي الاستدلال الاحصائي واختبار -الفرضيات وتحليل نماذج احصائية متطورة من الناحية الرياضية - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Indefinite and definite integral	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3		Integrals involving logarithmic and exponential functions		
3	3		Integrals involving trigonometric and inverse trigonometric functions		
4	3		Direct integration (integration in inverse operator of differentiation		
5	3		Integration by parts		
6	3		Trigonometric substitutions		
7	3		Rational functions and partial fraction		
8	3		Applications		
9	3		Area under the curve		
10	3		Area between two curves		
11	3		Double integrals		
12	3		Area using double integrals Double integrals		
13	3		Area using double integrals		
14	3		Area using double integrals		
15	3		امتحان الفصل الدراسي الثاني		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

					26
					27
					28
					29
					30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ * النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر - أخرى * * * *	الكتب: 1-كتاب مبادئ التفاضل والتكامل - Thomas-2 -3 -4
متطلبات خاصة ورش العمل والدوريات والبرمجيات -والمواقع الالكترونية - -	
الخدمات الاجتماعية - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية - -	

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الادارة والاقتصاد

تفاصيل المقرر الدراسي



الاسم	احمد هشام محمد طاهر البصري
البريد الالكتروني	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq ahmedhusham80@yahoo.com ahmedhusham80.aa@gmail.com
اسم المادة	Principles of Statistics
المقرر الدراسي	الكورس الاول – للعام الدراسي 2020-2019
أهداف المادة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية للطلاب من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يساهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .

ت	اسم الكتاب	المؤلف
1	المدخل الى الاحصاء	د. خاشع محمود الراوي
2	مبادئ الاحصاء التطبيقي	أ.د. رعد فاضل حسن التميمي
3	مبادئ الاحصاء	أ.د. محمزد المشهداني
4	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل	د. عدنان ماجد عدنان بري
5	مبادئ الإحصاء	د. عبد السميع طيبة
6	مبادئ الاساليب الاحصائية	د. عبد العزيز فهمي هيكل

الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
اسم القسم : الاحصاء
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : الاحصاء



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مفردات المنهج ————— ج- الفصل الدراسي الثاني	
المفردات	الأسبوع
نبذة تاريخية عن علم الاحصاء	1
تعريفه ومجالاته واهميته	2
اسلوب تصميم البحوث	3
مفاهيم اساسية	4
اساليب جمع البيانات	5
المعاينة	6
المتغيرات العشوائية	7
العرض الجدولي للبيانات والعرض الهندسي	8
مقدمة حول استخدامات رمز المجموع Σ	9
مفهوم مقاييس النزعة المركزية، انواع مقاييس النزعة المركزية	10
الوسط الحسابي، مفهومه، خصائص الوسط الحسابي، حساب الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة، حساب الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة، مزايا وعيوب .	11
الوسط الحسابي الموزون، الوسيط، حساب الوسيط للبيانات غير المبوبة، حساب الوسيط للبيانات غير المبوبة، مزايا وعيوب الوسيط	12
المنوال، حساب المنوال للبيانات غير المبوبة، حساب المنوال للبيانات المبوبة، مزايا وعيوب المنوال .	13
الوسط الهندسي، وطرق حسابه – الوسط التوافقي وطرق حسابه – الوسط التربيعي وطرق حسابه . و العلاقة بين الأوساط (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) .	14
الامتحان النهائي	15

توقيع العميد
أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلي

توقيع رئيس القسم
م.د. علي ناصر حسين

توقيع أستاذ المادة
م. احمد هشام محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الادارة والاقتصاد

تفاصيل المقرر الدراسي



الاسم	احمد هشام محمد طاهر البصري
البريد الالكتروني	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq ahmedhusham80@yahoo.com ahmedhusham80.aa@gmail.com
اسم المادة	Principles of Statistics
المقرر الدراسي	الكورس الثاني – للعام الدراسي 2020-2019
أهداف المادة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية للطلاب من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يساهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .

ت	اسم الكتاب	المؤلف
1	المدخل الى الاحصاء	د. خاشع محمود الراوي
2	مبادئ الاحصاء التطبيقي	أ.د. رعد فاضل حسن التميمي
3	مبادئ الاحصاء	أ.د. محمود المشهداني
4	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل	د. عدنان ماجد عدنان بري
5	مبادئ الإحصاء	د. عبد السميع طيبة
6	مبادئ الاساليب الاحصائية	د. عبد العزيز فهمي هيكل

الجامعة :البصرة
الكلية :الادارة والاقتصاد
اسم القسم : الاحصاء
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي :احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :الاحصاء



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مفردات المنهج ————— ج- الفصل الدراسي الثاني	
الأسبوع	المفردات
1	مقاييس التشتت ، مفهوم مقاييس التشتت، انواع مقاييس التشتت، مقاييس التشتت النسبي، مقاييس التشتت المطلق
2	المدى، طرق حساب المدى ، الانحراف المتوسط ، حساب الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة .
3	حساب الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة .
4	الانحراف المعياري، تقدير الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة
5	تقدير الانحراف المعياري للبيانات المبوبة .
6	تطبيقات عملية وتمارين
7	معامل الارتباط، مفهوم معامل الارتباط، انواعه،
8	حساب معامل ارتباط بيرسون .
9	حساب معامل ارتباط سبيرمان .
10	تطبيقات عملية وتمارين
11	الانحدار، مفهوم الانحدار
12	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط
13	تطبيقات عملية وتمارين
14	تطبيقات عملية وتمارين
15	امتحان الفصل الأول

توقيع العميد
أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلي

توقيع رئيس القسم
م.د. علي ناصر حسين

توقيع أستاذ المادة
م. احمد هشام محمد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اللغة الانكليزية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6- الفصل / السنة	الكورس الاول فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
9- أهداف المقرر	
يهدف الى جعل الطلبة يعرفون اساسيات اللغة الانكليزية من خلال استعراض مجموعة من القواعد الخاصة باللغة الانكليزية وتنمية قابلية الطلبة على استعمال اللغة الانكليزية في التعاملات اليومية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- جعل الطلبة يعرفون قواعد اللغة الانكليزية	
2- جعل الطلبة يفهمون كيفية التعامل مع من يتكلم اللغة الانكليزية	
3- جعل الطلبة يميزون اهمية اللغة الانكليزية كونها لغة عالمية -	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1-تنمية مهارات الطالب الكلامية	
-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة-	
المناقشة-	
حل امثله خارجيه-	
-	
طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية-	
كتابة قطع انشائية -	
-	

ج- مهارات التفكير

ج1- حث الطلبة على تعلم مفردات وقواعد اللغة الانكليزية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة-

المناقشة-

حل امثلة خارجية-

طرائق التقييم

الاختبارات-

-كتابة قطع انشائية

-

-

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1-د استخدام الحاسوب

2-د استخدام الانترنت

- 3-د استخدام المكتبة

-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اللغة الانكليزية	اقسام الكلام	محاضرات	أسئلة ونقاش
2	=		الضمائر	=	=
3	=		درجات المقارنه	=	=
4	=		الافعال القياسية والشاذه	=	=
5	=		الافعال والاسماء والصفات	=	=
6	=		انواع الجمل	=	=
7	=		ازمنه الفعل	=	=
8	=		=	=	=
9	=		المبني للمجهول	=	=
10	=		=	=	=
11	=		اختبار1	=	=
12	=		حروف الجر+ المفرد والجمع	=	=
13	=		كيف تكتب انشاء	=	=
14	=		الكلام المباشر والغير مباشر	=	=
15	=		اختبار	=	=
16					
17					

					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة:
-1	* المحاضرات الاساسيه فقط
-2	* مواقع من الانترنت
-3	*
-4	*
	*
	متطلبات خاصة
	-
	-
	-
	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية	
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
-	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course 1- 2- 3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods

A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-
B. Subject – Specific Skills B1- B2- B3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - - -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-

Teaching & Learning Methods

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-

D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development)**D1-****D2-****D3-****D4-****11-Course Structure**

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text	

- Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	



نموذج وصف المقرر لمادة الجبر الخطي

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	جبر خطي
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية للجبر الخطي وتمكينه من استخدام المتجهات وكل ما يتعلق بالمتجهات وتوظيفها بطرق جبرية لايجاد الحلول المناسبة لها وايضا"الاستفادة من هذا الموضوع في مواد دراسية اخرى مثل الانحدار وبحوث العمليات وغيرها من المواد الاحصائية ذات العلاقة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب على مفاهيم الجبر الخطي .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على المتجهات .
- 3- تمكين الطالب من التعرف على المتجهات والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية .
- 4- تمكين الطالب كيفية توظيف الجبر الخطي في حل مشاكل لتطبيقات مختلفة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – مهارات التعامل مع مختلف انواع المتجهات.
- ب2 – مهارات التمييز بين انواع المتجهات .

طرائق التعليم والتعلم

1. توضيح المفاهيم الاساسية للمادة .
2. شرح المادة الدراسية مع امثلة وتمارين .
3. تزويد الطالب بالمعرفة من خلال واجبات بيتية لزيادة معلومات الطالب في معرفة المادة .
4. توجيه الطلبة للاطلاع على مصادر اخرى بالاستعانة بالمكتبات .

طرائق التقييم

- اجراءات امتحانية يومية .
- اجراء امتحانات للطلبة شفوية داخل المحاضرة .
- منح درجات على الواجبات البيتية .
- منح درجات عن ماضيع ذات صلة بالمادة تسحب من الانترنت كمصادر خارجية .
- اجراء امتحانات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات استخدام المتجهات.
- ج2- مهارات التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام الجبر الخطي .
- ج3- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها لتطوير امكانية الطالب في التفكير .

طرائق التعليم والتعلم

- توجيه اسئلة فكرية مفاجئة في المحاضرة .
- فتح باب النقاش حول المادة وربط الموضوع بالواقع الميداني لتوضيح التطبيقات .

طرائق التقييم

- واجبات داخل المحاضرة .
- واجبات بيتية / تمارين .
- امتحانات يومية مفاجئة .
- امتحانات شهرية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- امكانية استخدام تطبيقات الجبر الخطي في الواقع العملي .

د2- امكانية التمييز بين انواع المتجهات مع توضيح تطبيقات .

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المفاهيم الأساسية	أنواع والخصائص	محاضرة في قاعة دراسية	اسئلة ونقاش
2	3	رتبة المصفوفة	طرق حساب الرتبة	=	=
3	3	العمليات الأولية	الشكل القمعي	=	=
4	3	=	الشكل الطبيعي	=	=
5	3	معكوس المصفوفة	حساب العمليات الأولية	=	=
6	3	حل المعادلات	طرق حل المعادلات / طريقة كرامير	=	=
7	3		بالمصفوفات	=	=
8	3	منظومة المعادلات المتجانسة	حل منظومة المعادلات المتجانسة	=	=
9	3	المتجهات	الجمع والطرح	=	=
10	3	=	أنواع الضرب	=	=
11	3	المتجهات القياسية	متجهات الوحدة القياسية في الفضاء الثلاثي	=	=
12	3	التركيب الخطي	المتجهات المعتمدة	=	=
13	3	=	المتجهات المستقلة	=	=
14	3	التركيب الخطي	القيم الذاتية	=	=
15	3		المتجهات الذاتية	=	=

12. البنية التحتية

كتب مقررة : لا يوجد الجبر الخطي أ . د . عبد المجيد حمزة و أ . م . لميعة باقر Fundamentals of linear algebra and Optimization/ Jean Gallier and Quaintance/2017/Boulevard Saint-Germain,Parid VI Linear algebra , theory and applications, by Kenneth Kuttler/2012	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلبة في مواقع عمل ميداني مع متابعتهم لتطبيق المفاهيم النظرية في الواقع العملي .



نموذج وصف المقرر لمادة السيطرة النوعية 2

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	السيطرة النوعية 2
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية للسيطرة النوعية وايضا" الاستفادة من هذا الموضوع في مواد دراسية اخرى مثل الانحدار وبحوث العمليات وغيرها من المواد الاحصائية ذات العلاقة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب على مفاهيم السيطرة النوعية .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على فحص المنتج .
- 3- تمكين الطالب من التعرف على مدى ملائمة المنتج .
- 4- تمكين الطالب كيفية توظيف السيطرة النوعية في حل مشاكل لتطبيقات مختلفة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - مهارات التعامل مع انواع المنتجات.
- 2 - مهارات التمييز بين انواع المنتجات .

طرائق التعليم والتعلم

1. توضيح المفاهيم الاساسية للمادة .
2. شرح المادة الدراسية مع امثلة وتمارين .
3. تزويد الطالب بالمعرفة من خلال واجبات بيتية لزيادة معلومات الطالب في معرفة المادة .
4. توجيه الطلبة للاطلاع على مصادر اخرى بالاستعانة بالمكتبات .

طرائق التقييم

- اجراءات امتحانية يومية .
- اجراء امتحانات للطلبة شفوية داخل المحاضرة .
- منح درجات على الواجبات البيتية .
- منح درجات عن ماضيع ذات صلة بالمادة تسحب من الانترنت كمصادر خارجية .
- اجراء امتحانات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات استخدام السيطرة النوعية.
- ج2- مهارات التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام السيطرة النوعية .
- ج3- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها لتطوير امكانية الطالب في التفكير .

طرائق التعليم والتعلم

- توجيه اسئلة فكرية مفاجئة في المحاضرة .
- فتح باب النقاش حول المادة وربط الموضوع بالواقع الميداني لتوضيح التطبيقات .

طرائق التقييم

واجبات داخل المحاضرة .
واجبات بيتية / تمارين .
امتحانات يومية مفاجئة .
امتحانات شهرية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- امكانية استخدام تطبيقات السيطرة النوعية في الواقع العملي .
د2- امكانية التمييز بين انواع المنتوجات تحت السيطرة وفوق السيطرة مع توضيح تطبيقات .
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المفاهيم الأساسية		محاضرة في قاعة دراسية	اسئلة ونقاش
2	3	1- لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة – المقدمة		=	=
3	3	2- لوحة الأوساط الحسابية المتحركة		=	=
4	3	3- لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة أسياً)		=	=
5	3	4- لوحة المجموع المتراكم		=	=
6	3	5- لوحة متعدد المتغيرات		=	=
7	3	6- الفحص بالمعاينة		=	=
8	3	7- خطة الفحص بالمعاينة		=	=
9	3	8- خطة الفحص المفردة		=	=
10	3	9- خطة الفحص المزدوجة		=	=
11	3	10- خطة الفحص متعددة المراحل		=	=
12	3	11- خطة الفحص التتابعية		=	=
13	3	12- استخدام توزيع ثنائي الحدين		=	=
14	3	13- استخدام التوزيع الهندسي الفوقي		=	=
15	3	استخدام توزيع بواسون		=	=
	3	14- استخدام التوزيع الطبيعي		=	=

12. البنية التحتية

كتب مقررة : لا يوجد 1- المصدر :المشهداني ،نزیه عباس (2015)" مقدمة في السيطرة الإحصائية على النوعية " ، كلية الإدارة والاقتصاد/الجامعة المستنصرية – بغداد.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلبة في مواقع عمل ميداني مع متابعتهم لتطبيق المفاهيم النظرية في الواقع العملي .
--



نموذج وصف المقرر لمادة المصفوفات

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاحصاء / جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	مصفوفات
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول لسنة 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\7\30
8. أهداف المقرر	
	• إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المصفوفات واجراء مختلف العمليات عليها
	• توضيح مفهوم .المحددات وطرق حسابه.
	• اكتساب الطالب لمفهوم معكوس المصفوفة وكيفية حسابها.
	• معرفة الطالب بانواع المصفوفات مع اهم خصائصها.
	•

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب القدرة والمهارة في تمييز مختلف انواع المصفوفات والتعامل معها.
2. التعامل مع المصفوفات.
3. اكتساب القدرة والمهارة في احتساب محددة المصفوفة ومعكوس المصفوفة.
- 4.
- 5.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1. التدريب الصيفي
- ب2. بحوث التخرج
- ب3. تقارير علمية
- ب4.

طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة .
الاختبارات الشهرية
التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
ارشاد الطالب الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس
تقديم الانشطة
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- ج2 تحليل المشكلة بشكل احصائي وايجاد الحلول لها.
- ج3. تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار العلمي
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي واستخدام الامثلة من الواقع اليومي لشد الطلاب الى موضوع المحاضرة دون الابتعاد عن صلب الموضوع العلمي للمادة الدراسية.

- تكليف الطالب ببعض الواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة للطلاب بالحوار والمناقشة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات المكلف بها.
- تعبر الاختبارات الشهرية والفصلية النهائية عن التحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي .
 - د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المصفوفات	تعريف المصفوفة/ جمع وطرح المصفوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	المصفوفات	ضرب المصفوفات/المصفوفة القطرية والثابتة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
3	3	المصفوفات	نظريات اثر المصفوفة/مصفوفة الوحدة والصماء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	المصفوفات	تجزئة المصفوفة والعمليات الجبرية على التجزئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	المصفوفات	الضرب بالتجزئة	نظري	الواجبات الجماعية
6	3	بعض انواع المصفوفات	مبدلة المصفوفة ونظرياتها/المصفوفة المتماثلة والمتلوية التماثل	نظري	اسئلة عامة
7	3	بعض انواع المصفوفات	الاعداد المركبة /المصفوفة المرافقة	نظري	امتحان شهري
8	3	بعض انواع المصفوفات	المصفوفة الهرمية/ والهرمية المتلوية ونظريتهما	نظري	اسئلة عامة

9	3	المحددات	تعريف المحددة وخصائصه وطرق حساب المحدد للمصفوفة الثنائية	نظري	اسئلة عامة
10	3	المحددات	طرق حساب المحدد للمصفوفة الثلاثية /والطريقة العامة	نظري	امتحان اني
11	3	المحددات	استخدام خواص المحددة لايجاد المحددة	نظري	اسئلة عامة
12	3	المرافقة الثنائية طرق حساب معكوس المصفوفة	المرافقة الثنائية/ونظرياتها	نظري	اسئلة عامة
13	3	المرافقة الثنائية طرق حساب معكوس المصفوفة	المعكوس باستخدام المرافقة الثنائية	نظري	امتحان شهري
14	3	المرافقة الثنائية طرق حساب معكوس المصفوفة	المعكوس باستخدام التجزئة	نظري	اسئلة عامة
15	3	المرافقة الثنائية طرق حساب معكوس المصفوفة	المصفوفة المتعامدة	نظري	اسئلة عامة

11-البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الجبر الخطي /تأليف الاستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصر ، المدرسة لميعة باقر جواد / 1988
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Fundamentals of linear algebra and Optimization/ Jean Gallier and Quaintance/2017/Boulevard Saint-Germain,Parid VI 2- Linear algebra , theory and applications, by Kenneth Kuttler/2012
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12-خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلبة في مواقع عمل ميداني مع متابعتهم لتطبيق المفاهيم النظرية في الواقع العملي .

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
3- اسم ورمز المقرر	المعادلات التفاضلية
4- البرامج التي يدخل فيها	تدخل المعادلات التفاضلية في معظم المواد التي تدرس في كلية الادارة والاقتصاد
5- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
9- أهداف المقرر تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم - اكساب المهارات الأساسية اللازمة في التطبيقات العملية - حل المعادلات والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة - - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة المعادلات التفاضلية- أ2- طرق حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى- أ3- طرق حل المعادلات من الرتبة الثانية حسب نوع الجذور- أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - الالمام بالمشتقات - ب2- الالمام بالتكاملات ب3 الالمام بطرق ايجاد الجذور- ب4-	

طرائق التعليم والتعلم - - التعليم من خلال طرح المحاضرة -. - المطالبة بحل الواجبات - - اعداد تقارير خاصة بالموضوع- -
طرائق التقييم 1 الاسئلة والمناقشة- 2- الامتحانات اليومية- 3- الامتحانات الشهرية -
ج- مهارات التفكير ج1مهارة حل الواجبات - ج2- مهارة المناقشة في المحاضرة - ج3- مهارة الالقاء وابداء الراي في المحاضرة -
طرائق التعليم والتعلم 1- تكليف الطلبة بمهام على شكل واجبات البيتية. 2- اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت. - -
طرائق التقييم - 1- الواجبات البيتية. 2- الامتحانات الفصلية النهائية - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) مهارة الالقاء وابداء الراي في المحاضرة. د2-مهارة المناقشة في المحاضرة. د3-مهارة حل المشكلات من خلال الواجبات. - - - -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الطالب للموضوع	تعريف المعادلة التفاضلية العادية رتبة المعادلة التفاضلية درجة المعادلة التفاضلية حل المعادلة التفاضلية	محاضرات/ الالكترونية	أسئلة ونقاش
2	3	فهم الطالب للموضوع	الحل العام للمعادلة التفاضلية المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى	محاضرات/ الالكترونية	quiz
3	3	فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية القابلة للحل بفصل المتغيرين	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
4	3	فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية المتجانسة	محاضرات/ الالكترونية	أسئلة ونقاش
5	3	فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية التامة	محاضرات/ الالكترونية	quiz
6	3	فهم الطالب للموضوع	عامل التكامل	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
7	3	فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
8	3	فهم الطالب للموضوع	معادلة برنولي	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
9	3	فهم الطالب للموضوع	معادلات تفاضلية من رتبة اعلى من الأولى (من الرتب العليا)	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
10		فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
11		فهم الطالب للموضوع	المعادلات التفاضلية الخطية غير المتجانسة	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
12		فهم الطالب للموضوع	المعادلات الخطية من الرتب العليا ذات المعاملات الثابتة	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
13		فهم الطالب للموضوع	حل المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة حسب طبيعة جذورها	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
14		فهم الطالب للموضوع	طرق ايجاد الحل الخاص 1- طريقة تغيير الثوابت	محاضرات/ الالكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة

15	فهم الطالب للموضوع	2- طريقة المعاملات	محاضرات/ إلكترونية	حل المسائل خلال المحاضرة
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * الكتب المقررة المطلوبة * * * *	الكتب: 1- حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية لطلبة كلية الادارة والاقتصاد (تأليف أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور)- 2- طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها (تأليف د. رياض شاكر نعوم و د. ابراهيم غريال رياض)- 3- 4-
الخدمات الاجتماعية - - -	المجلات والكتب والبحوث
المجلات العلمية , التقارير ,) الكتب والمراجع التي يوصى بها	

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course	
1-	
2-	
3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-
B. Subject – Specific Skills B1- B2- B3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - - -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-

Teaching & Learning Methods

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-

D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development)

D1-

D2-

D3-

D4-

11-Course Structure

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text	

- Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الإدارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / المركز	الاحصاء
3- اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحتمالات
4- اشكال الحضور المتاحة	القاء شخصي
5- الفصل / السنة	فصلي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/7/8
8- اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات الاحتمالات والنظرية الاحتمالية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية واتطبيق.	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية أ2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- الرياضيات ب2- الرياضيات المتقدمة ب2
طرائق التعليم والتعلم

عن طريق تقديم مركز الى موضوع وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة النظرية الاحتمالية
طرائق التقييم
طرق التقييم يعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-تتطلب مهارات ذهنية ج2-تركيز عالي في المادة ج3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي ج4- -
طرائق التعليم والتعلم
ينطلب الطالب ان يشد الى المحاضرة حتى يكون في الموضوع الذي يتم تناوله
طرائق التقييم
الامتحانات,البحوث والمشاريع حلول التمارين , دراسة حالة ضمن الاحتمالات
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- تمكين الطالب من التفكير المنطقي بوجود جميع الاحتمالات الممكنة د2- تحديد البديل الامثل للحل د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة	مراجعة أولية لنظرية المجموعة	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	الطرق الممكنة	التبادل	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	الطرق اممكنه	التوافيق	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3	اعطاء فكرة	مفهوم الاحتمالات	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	مفهوم الدالة	الدالة الاحتمالية	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث	الاحتمال الشرطي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3		قانون بيز	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
9	3		تكملة لمفهوم نظرية بيز	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
10	3	تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر	المتغير العشوائي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
11	3		انواع المتغير العشوائي	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
12	3	امتحان فصلي			
13	3		المتغير العشوائي المتقطع	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
14	3		المتغير العشوائي المستمر	الالقاء	المناقشة وحل التمارين
15	3		امتحان		
12- البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي
2 – المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيهها (المجلات العلمية،التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....	الاستفادة من الانترنت في المواضيع الحديثة بمادة الاحتمالات وطرق تدريسها

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعرف على المصادر الحديثة ومحاولة تطوير المنهج وفق التطور والتقدم الزمني مع المحافظة على الاسس والمفاهيم العامة	

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	المتتابعات والمتسلسلات
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني على كوكل كلاسروم
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/11
9- أهداف المقرر - تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية اللازمة في التطبيقات العملية والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على استخدام النظرية الإحصائية 2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الرياضيات 3- 4- 5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف 2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات 3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع 4-	

طرائق التعليم والتعلم - - استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. - - -
طرائق التقييم -الامتحان - الواجب اليومي - المناقشة
ج- مهارات التفكير ج1- الواجبات ج2- ج3-المناقشة
طرائق التعليم والتعلم - -المحاضرات الفيديوية pdf- المحاضرات بصيغة
طرائق التقييم -الامتحانات اليومية -التقارير - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الدالة-المتباينة – الشاملة-المتقابلة	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
2	3		الدالة الرتيبة-الرتيبة المتزايدة – الرتيبة المتناقصة-		
3	3		الدالة المركبة		

		الدالة العكسية تمارين			
		تعريف المتتابة طرائق التعبير عن المتتابة تقارب المتتابة قوانين غايات المتتابعات براهين	3	4	
		المتتابعات الرتيبة	3	5	
		المتتابة الأساسية الكوشية نظريات وبراهين	3	6	
		حل تمارين وامتحان	3	7	
		المتسلسلة اللانهائية المتسلسلة التلسكوبية المتسلسلة العددية المتسلسلة التوافقية	3	8	
		المتسلسلة الهندسية نظرية وبرهان	3	9	
		طرائق اختبار المتسلسلات اختبار التكامل	3	10	
		متسلسلة p اختبار المقارنة	3	11	
		اختبار النسبة التقارب المطلق والتقارب المشروط	3	12	
		اختبار الجذر لكوشي اختبار LeibnitZ للمتسلسلات المتناوبة	3	13	
		متسلسلة القوى	3	14	
		حل تمارين وامتحان	3	15	
				16	
				17	
				18	
				19	
				20	
				21	
				22	
				23	
				24	
				25	
				26	
				27	
				28	
				29	

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة: * * * * *	الكتب: 1- 2- تحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001، المكتبة الوطنية 3- الرياضيات المتقدمة لطلبة كلية الإدارة والاقتصاد (أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور و أ. ندى بدر جراح) 4-
متطلبات خاصة - الامام بالغاية والاستمرارية - الامام بخواص القيمة المطلقة -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

البصرة	اسم الجامعة:		جمهورية العراق
الإدارة والاقتصاد	اسم الكلية:		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإحصاء	اسم القسم:		جهاز الإشراف والتقويم العلمي
الثانية	المرحلة:		
وداد أدور وادي	اسم المحاضر الثلاثي		
استاذ مساعد	اللقب العلمي		
دكتوراه	المؤهل العلمي:		
قسم الإحصاء	مكان العمل		

جدول الدروس الأسبوعي

الاسم	وداد أدور وادي
البريد الإلكتروني	Wedad.wadi@uobasrah.edu.iq
اسم المادة	الإحصاء الاقتصادي
مقرر الفصل	الثاني
أهداف المادة	التعريف بالإحصاءات الزراعية وأهميتها وكيفية إعداد التعدادات الزراعية وفوائدها ومشاكلها ثم كيفية إجراء التقييم الاقتصادي للأرض الزراعية
التفاصيل الأساسية للمادة	
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي محدد يستخدم الكتاب المساعد (الإحصاء الاقتصادي) تأليف الدكتور : عبد الحسين زيني
المصادر الخارجية	

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحانات النهائية
	%	%	%		%
معلومات إضافية					

	جمهورية العراق		اسم الجامعة:	البصرة
	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		اسم الكلية:	الادارة والاقتصاد
	جهاز الإشراف والتقويم العلمي		اسم القسم:	الاحصاء
			المرحلة:	الثانية
			اسم المحاضر الثلاثي	وداد أدور وادي
			اللقب العلمي	استاذ مساعد
			المؤهل العلمي:	دكتوراه
			مكان العمل	قسم الاحصاء

جدول الدروس الأسبوعي

التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	الاسبوع الاول	مفهوم واهمية وأهداف التعداد الزراعي وفوائده	
2	الاسبوع الثاني	طرق التعداد الزراعي – انواع العينات – مشاكل التعداد الزراعي ومعوقاته – مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي	
3	الاسبوع الثالث	خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	
4	الاسبوع الرابع	احصاءات الارض	
5	الاسبوع الخامس	التقييم الاقتصادي للأرض – الارقام القياسية لإنتاجية الارض	
6	الاسبوع السادس	إحصاءات الانتاج الزراعي – فوائد الاحصاءات الزراعية	
7	الاسبوع السابع	التقدير النقدي للإنتاج الزراعي	
8	الاسبوع الثامن	تصنيفات الانتاج الزراعي	
9	الاسبوع التاسع	امثلة وتمارين	

10	الاسبوع العاشر	امثلة وتمارين عن الارقام القياسية للانتاج الزراعي		
11	الاسبوع الحادي عشر	تعريف واهداف دراسة السلاسل الزمنية العوامل المؤثرة في السلسلة الزمنية		
12	الاسبوع الثاني عشر	امتحان السعي		
13	الاسبوع الثالث عشر	طرق تقدير السلسلة الزمنية		
14	الاسبوع الرابع عشر	امثلة وتمارين على السلاسل الزمنية		
15	الاسبوع الخامس عشر	ملاحظات ختامية وتوزيع السعديات		

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	لغة برمجة 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	/ فصلي /
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/ 9/ 19
9- أهداف المقرر	
- دراسة قواعد لغة البرمجة ماتلاب	
-- كتابة برامج لحل مسائل احصائية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكن الطالب من الاعاز لجهاز الحاسوب بعبارات برمجية يكتبها لانجاز اي مهمة علمية	
2- استخدام الدوال والحزم الجاهزة للحل المختصر للمهمة	
3	
-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- تعلم لغة برمجة هندسية واحصائية لحل المسائل المعقدة المختلفة	
ب2- الاستعانة بما توفره من حزم برمجية جاهزة	
ب3--	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية	
---التطبيق العملي-	
طرائق التقييم	
- محاضرات	
- واجب يومي	
-	

ج- مهارات التفكير

- ج1- اختبار القابلية على محاكاة الحاسوب
ج2- تصميم التعليمات البرمجية المختصرة
ج3-

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- -
-
-

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Matlab ، واجهة البرنامج ، ايعازات مهمة	تشغيل وانهاء البرنامج	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2		العمليات الحسابية الاساسية ، دوال رياضية	تطبيق العمليات الحسابية الاساسية ودوال رياضية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3		المتغيرات ، الامر whos ، حفظ واسترجاع العمل	تطبيقات للمتغيرات وحفظ واسترجاع العمل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		المتجهات ، والتفاضل والتكامل في ماتلاب	تطبيق امثلة للمتجهات والتفاضل والتكامل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5		المصفوفات في Matlab	تطبيق المصفوفات في Matlab	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6		العمليات الحسابية على المصفوفات	تطبيق للعمليات الحسابية على المصفوفات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7		كثير الحدود في Matlab	تطبيق كثير الحدود في Matlab	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8		إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	تطبيق إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9		حل منظومة المعادلات الخطية	تطبيق برنامج للحل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10		البرمجة في ماتلاب ، الجملة الشرطية: if	كتابة برامج لعبارة if statement	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11		اختبار نظري	اختبار عملي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12		الحلقات التكرارية : عبارة for ، عبارة while	كتابة برامج لعبارتي البرمجة for ، while	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13		عبارات البرمجة break ، switch ، continue	تطبيق برامج لعبارات البرمجة break ، continue ، break	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14		الرسوم البيانية	تطبيق الرسوم البيانية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15		إضافة خصائص إلى الرسومات داخل الماتلاب	تطبيق اضافة الخصائص على الرسوم	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * محاضرات من اعداد استاذ المادة * * * *	الكتب: matlab لغة البرمجة -1 -2 -3 -4
متطلبات خاصة - - -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
52	اقل عدد من الطلبة
50	اكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
------------------------	--

2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course 1- 2- 3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-

B. Subject – Specific Skills**B1-****B2-****B3-****Teaching & Learning Methods**

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-
-

C. Thinking Skills**C1-****C2-****C3-****Teaching & Learning Methods**

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-

D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development)**D1-****D2-****D3-****D4-****11-Course Structure**

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	

Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	
--	--

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الادارة والاقتصاد

تفاصيل المقرر الدراسي



الاسم	احمد هشام محمد طاهر البصري
البريد الالكتروني	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq ahmedhusham80@yahoo.com ahmedhusham80.aa@gmail.com
اسم المادة	Sampling (اساليب المعاينة)
المقرر الدراسي	الكورس الاول – للعام الدراسي 2020-2019
أهداف المادة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية للطلاب من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يساهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .

ت	اسم الكتاب	المؤلف
1	العينات (نظري وتطبيقي)	د. عبد المجيد حمزة الناصر د. صفاء يونس الصفاوي
2	اساليب المعاينة	د. عبد المجيد حمزة الناصر
3	Sampling: Design and Analysis 2Ed	Sharon L. Lohar

الجامعة :البصرة
الكلية :الادارة والاقتصاد
اسم القسم : الاحصاء
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي :احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :الاحصاء



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مفردات المنهج	
الأسبوع	المفردات
1	كيفية اختيار حجم العينة العشوائية البسيط ، تقدير الرموز والمصطلحات، تقدير المتوسط ومجموع المجتمع
2	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع وحدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير النسبة، اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ونسبة المجتمع .
3	تطبيقات عملية وتمارين
4	ماهي المعاينة الطبقية، أوزان العينة في المعاينة الطبقية، توزيع المشاهدات على الطبقة، تعريف الطبقة .
5	تقدير متوسط ومجموع المجتمع، تقدير التباين للوسط الحسابي، ومجموع المجتمع، اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع المجتمع، تقدير النسبة .
6	كيفية اختيار حجم العينة المنتظمة تقدير متوسط ومجموع المجتمع .
7	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير حجم العينة ،المعاينة العشوائية المنتظمة المكررة .
8	تطبيقات عملية وتمارين
9	تقدير النسبة R العينة العشوائية البسيطة، تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسبة، اختيار حجم العينة (تقدير النسبة، تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسبة R)، تقدير النسبة في العينة الطبقية .
10	تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسب في العينة الطبقية، تقدير الفروق بالعينة العشوائية البسيطة .
11	ماهي العينة العنقودية ، اختيار حجم العينة لمتوسط ومجموع المجتمع في المعاينة العشوائية العنقودية .
12	تطبيقات عملية وتمارين
13	المعاينة المزدوجة والطبقات، النسبة وتقدير الانحدار
14	التوزيع الأمثل في المعاينة المزدوجة
15	امتحان الفصل الأول

توقيع العميد

توقيع رئيس القسم

توقيع أستاذ المادة

م. احمد هشام محمد

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التوزيعات الاحتمالية
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	/ فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	08/07/2021
9- أهداف المقرر - يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات الاحتمالات والنظرية الاحتمالية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية وتطبيق. - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1أ- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2أ- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1ب- الرياضيات 2ب- الرياضيات المتقدمة	
طرائق التعليم والتعلم - عن طريق تقديم مركز الى موضوع وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة النظرية الاحتمالية - - - -	

طرائق التقييم - طرق التقييم يعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب - -	
ج- مهارات التفكير ج1-تتطلب مهارات ذهنية ج2-تركيز عالي في المادة ج3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي	
طرائق التعليم والتعلم - يتطلب الطالب ان يركز على المحاضرة حتى يتمكن من الموضوع الذي يتم تناوله - -	
طرائق التقييم الامتحانات, البحوث والمشاريع - حلول التمارين , دراسة حالة ضمن الاحتمالات - - -	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - تمكين الطالب من التفكير المنطقي بوجود جميع الاحتمالات الممكنة د2- تحديد البديل الامثل للحل - - - -	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم التوزيعات	التوزيعات الاحتمالية	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
2	3	Bernoulli & Binomial poisson & التوزيعات Hyper geometric	التوزيع الاحتمالي المتقطع	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
3	3	Application example	التوزيعات الاحتمالية geometric & Bino mial المتقطعة	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	التوزيعات الاحتمالية المستمرة Uniform	Application example	3	4
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	التوزيعات الاحتمالية المستمرة Normal	Application example	3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	لتوزيعات الاحتمالية المستمرة Gamma family	Application example	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Gamma family تكملة	Application example	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Beta Dist التوزيعات المستمرة	Application example	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	التوقع الرياضي في حالة المتغير العشوائي المتقطع والمستم	فائدة استخدام التوقع الرياضي	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	استخدام التوقع الرياضي في ايجاد المتوسط والتباين	Application example	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف		امتحان فصلي	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	العزوم الرياضية للمتقطع والمستم	استخدام العزوم	3	12
		دالة توليد العزوم في حالة المتقطع	Application example	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	دالة توليد العزوم في حالة المستمر العلاقة بين العزوم ودالة توليد العزوم /	استخدام دالة توليد العزوم	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	Ghebyshevs / معادلة Inequality الحد / central limit theorm المركزية	استخدام المعادلة ومفهوم النظرية	3	15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب:

1- مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاستاذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي -2 -3 -4	* الاستفادة من الانترنت في المواضيع الحديثة بمادة الاحتمالات وطرق تدريسها * * * *
	متطلبات خاصة - - -
	الخدمات الاجتماعية - - -

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
15	اقل عدد من الطلبة
30	اكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	تحليل الانحدار 1 ، تحليل الانحدار 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية و صفوف الكترونية
6- الفصل / السنة	سنوي / فصلي / المقررات
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/19
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بأهمية تحليل الانحدار - تعريف الطالب على نماذج الانحدار - التعرف على كيفية استخراج المعلمات للنموذج - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب للعينة أ2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. أ3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات. أ4- القدرة على اجراء عملية التنبؤ بالظواهر المختلفة	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تمكين من اختيار العينة المناسبة. ب2 – تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات. ب3 – تمكين من اختيار النموذج المناسب للعينة. ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار. ب5- تمكين من اجراء عملية التنبؤ .	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - الأنشطة الصفية - الإلقاء	

طرائق التقييم - الامتحانات الفصلية - الامتحانات اليومية - المشاركات الصفية - التقارير
ج- مهارات التفكير ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات. ج2- اختيار الأسلوب المناسب. ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة - الأنشطة الصفية - الإلقاء
طرائق التقييم - الامتحانات الفصلية - الامتحانات اليومية - المشاركات الصفية - التقارير
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة. - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	طبيعة تحليل الانحدار	- المفهوم الحديث للانحدار - أمثلة عملية لتوضيح مفهوم الانحدار - طبيعة العلاقة بين المتغيرات - استخدامات تحليل الانحدار - أنواع الانحدار	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	الانحدار الخطي البسيط	- مفهوم الانحدار الخطي البسيط - تفسير معلمات النموذج	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	الانحدار الخطي البسيط	- بناء نموذج انحدار خطي بسيط - تقدير دالة الانحدار الخطي البسيط - طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	الانحدار الخطي البسيط	- فروض التحليل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

		- خواص المقدرات بطريقة المربعات الصغرى			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- تباين المعلمات المقدرة - التباين المشترك بين $\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0$ $\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0$	التباينات المعلمات	3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- تقدير تباين الخطأ $(\hat{\sigma}^2)$ بموجب المربعات الصغرى للمجتمع - طريقة أخرى لحساب مجموع مربعات الخطأ	حد الاضطراب	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تكوين التنبؤات - تقدير متوسط الاستجابة - تقدير القيمة التنبؤية الجديدة	التنبؤ	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- الاستدلال حول المعلمات المقدرة - تفسير اختبار الفرضيات	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- مستوى الدلالة - الفرضيات حول المعلمات المقدرة	الاختبارات	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- الاحصاء المستخدمة للاختبار - نسبة t : قاعدة للحساب	الاختبار	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- حدود الثقة للمعلمات المقدرة - امثلة	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاستدلال حول متوسط الاستجابة الحقيقي عند مستوى معلوم للمتغير X	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	حدود الثقة لمتوسط الاستجابة التوزيع الاحتمالي وحدود الثقة لـ (Y_f) التنبؤية الجديدة امثلة	التوزيع الاحتمالي لـ $\hat{Y}_f$	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تحليل اختبار حسن التوفيق امثلة	التباين لنموذج الانحدار الخطي البسيط	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- علاقة معامل الارتباط مع معلمة الانحدار $\hat{\beta}_1$ - خواص معامل الارتباط البسيط - اختبار معنوية الارتباط البسيط - علاقة معامل الارتباط البسيط ومعامل التحديد في نموذج الانحدار البسيط	معامل الارتباط البسيط	3	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- النموذج الخطي العام (من خلال نقطة الأصل) - فرضيات نموذج الانحدار الخطي بصيغة المصفوفات	الانحدار الخطي المتعدد	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية - معنى معاملات الانحدار في حالة ثلاثة متغيرات	الانحدار الخطي المتعدد	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- صفات متجه المعلمات المقدرة - امثلة	الانحدار الخطي المتعدد	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- مصفوفة التباين – والتباين	التباينات	3	19

		المشترك لـ $\hat{\beta}$ - القيمة التقديرية لتباين الخطأ			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	خواص الانحدار الحسابية بالصيغة المصفوفية	الانحدار الخطي المتعدد	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- معادلة الانحدار من خلال نقطة الأصل $\bar{X}, \bar{Y}$. - امثلة		3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- معامل التحديد R^2 بالصيغة المصفوفية - معامل الارتباط المتعدد - معامل التحديد المعدل $\bar{R}^2$ - معامل الارتباط الجزئي	معامل الارتباط والتحديد	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- اختبار الفرضيات حول معلمة الانحدار الجزئية - اختبار معنوية تركيب خطي بدلالة المعلمات - امثلة	الاستدلال في نموذج الانحدار المتعدد	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- اختبار معنوية نموذج الانحدار ككل - جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	الاستدلال في نموذج الانحدار المتعدد	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- اختبار الأهمية الإضافية لمتغير معين أو مجموعة جزئية من المتغيرات - اختبار القيود الخطية	مجموع المربعات الإضافي	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	- طريقة الحذف العكسي أو الخلفي	اختيار أحسن المعادلات	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طريقة الاختيار المباشر أو الأمامي	اختيار أحسن المعادلات	3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طريقة الانحدار المتدرج	اختيار أحسن المعادلات	3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة شاملة	اختيار أحسن المعادلات	3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/امتحان	امثلة وتمارين	اختيار أحسن المعادلات	3	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	الكتب: 1- كتاب تحليل الانحدار تأليف د. زهرة حسن عباس وآخرون 2- كتاب تحليل الانحدار لخاشع الراوي 3- دراسات من النت 4-
متطلبات خاصة - ورش العمل - الدوريات - البرمجيات - المواقع الالكترونية	المواقع الالكترونية والكتب المنهجية
الخدمات الاجتماعية -الدراسات الميدانية	

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب

	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	احصاء رياضي 1+احصاء رياضي 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	19/9/2021
9- أهداف المقرر	- - - - -
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	أ1- أ2- أ3- أ4- أ5-
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	ب1- ب2- ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم	- - - - -

طرائق التقييم - - -
ج- مهارات التفكير ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - -
طرائق التقييم - - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - - - -

11- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Definition of the continuous and discrete variables ,probability function		3	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Discrete probabilities distribution (Bernoulli ,binomial)		3	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Discrete probabilities distribution (Geometric ,Negative binomial		3	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Continuous probabilities distribution (Gamma , exponential,Chi square)		3	4
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Continuous probabilities distribution (Normal)		3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Continuous probabilities		3	6

		distribution (pareto)			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Continuous probabilities distribution (Weibull)		3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Discrete joint probability distribution and Continuous joint probability distribution		3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Conditional probability distribution		3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Some related topics with this type of joint p.d.f		3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	joint p.d.f of order statistics		3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Marginal p.d.f of order statistics		3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	The p.d.f. of sample median		3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	The p.d.f. of sample range		3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان الفصل الدراسي الاول		3	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Distribution of order statistics		3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Distribution of order statistics		3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Sampling theory for finding distribution		3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Transformation of variables of discrete type		3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Transformation of variables of continuous type		3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Transformation by C.D.F		3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	F distribution		3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	F distribution		3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	T distribution		3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	T distribution		3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Compound distribution		3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Compound distribution		3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Generating function		3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Central limit theorem		3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان الفصل الدراسي الثاني		3	30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة:
-1	*
-2	*
-3	*
-4	*
	*
	متطلبات خاصة
	-
	-
	-

	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning outcomes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	

7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course 1- 2- 3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-
B. Subject – Specific Skills B1- B2- B3-
Teaching & Learning Methods - - -

Assessment Methods

-
-
-
-

C. Thinking Skills

C1-

C2-

C3-

Teaching & Learning Methods

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-

D. General & Transferable(other Skills relevant to employability & Personal development)

D1-

D2-

D3-

D4-

11-Course Structure

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of	

student	
----------------	--

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	ديمغرافي 1+ديمغرافي 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم : الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	25\7\2020
9- أهداف المقرر - يهدف المقرر لدراسة كل مايتعلق بالسكان، الزواج، الطلاق ، الوفيات، الولادات، الاسقاطات السكانية. - - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- أ2- أ3- أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- معالجة المشاكل المتعلقة بالسكان ب2- ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات - والاسئلة العلمية والبحوث - - -	

طرائق التقييم -الامتحانات الفصلية النشاط الصفي والمشاركات - -
ج- مهارات التفكير ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات - البحوث -
طرائق التقييم -الامتحانات الشهرية+النشاط اليومي - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - التوظيف في مجال التخطيط السكاني - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شهادة البكالوريوس في الاحصاء	تعريف الاحصاء السكاني	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2	=	التعدادات السكانية تعريف ،متطلبات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	2	=	التعدادات التي اجريت بالعراق	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	2	=	البيانات السكانية -انواع	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2	=	بيانات التركيب العمري والنوعي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	2	=	تعديل بيانات التركيب العمري والنوعي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	2	=	انماط المجتمعات السكانية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	2	=	المؤشرات العددية للتركيب العمري للسكان	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2	=	المصطلحات الزمنية وتمثيل موقعها بيانيا	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	2	=	تغير حجم السكان	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	العوامل المؤثرة على النمو السكاني	=	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التغير الطبيعي والديناميكي للسكان	=	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان الفصل الاول	=	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مقاييس تقدير عدد السكان	=	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	النماذج المستخدمة في حساب النمو السكاني	=	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	حل التمارين	=	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	احصاءات الولادات والوفيات	=	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تعديل بيانات الولادات	=	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تعديل بيانات الوفيات	=	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	وفيات الاطفال الرضع واساليب حسابها وتصحيحها	=	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	جداول الحياة	=	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	حل تمارين جداول الحياه	=	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تقويم وتصحيح بيانات التركيب العمري والنوعي	=	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاحصاءات الحيويه	=	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاسقاطات السكانية	=	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	احصاءات الزواج والطلاق	=	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	احصاءات الهجرة	=	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاحصاءات الصحية	=	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تمارين	=	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امتحان الفصل الثاني	=	2	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * الكتب المقررة المطلوبة * النصوص الاساسية * الكتب المقررة * *	الكتب: 1- الاحصاء السكاني د عبد الحسين الزيني 2- 3- 4-
متطلبات خاصة -ورش العمل والدوريات والبرامجيات - -	
الخدمات الاجتماعية -القاء المحاضرات في بعض الدوائر الخدمية - -	

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية

- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
-	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	

9-Aims of the Course

1-

2-

3-

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods

A-Knowledge &Understanding

A1-

A2-

A3-

A4-

A5-

A6-

B. Subject – Specific Skills

B1-

B2-

B3-

Teaching & Learning Methods

-

-

-

Assessment Methods

-

-

- -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - -
D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development) D1- D2- D3- D4-

11-Course Structure					
Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					
----	--	--	--	--	--

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الادارة والاقتصاد



تفاصيل المقرر الدراسي



الاسم	احمد هشام محمد طاهر البصري
البريد الالكتروني	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq ahmedhusham80@yahoo.com ahmedhusham80.aa@gmail.com
اسم المادة	Linear Programming
المقرر الدراسي	الكورس الاول – للعام الدراسي 2020-2019
أهداف المادة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية للطالب من خلال تعريفه بأهم اساليب البرمجة الخطية في معالجة المشكلات الخاصة بالواقع العملي وايجاد الحلول المناسبة لها لدعم متخذي القرارات في كافة المؤسسات باعتماد اليات واساليب رياضية

ت	اسم الكتاب	المؤلف
1	Operation Research introduction	أ.د. حمدي طه – النسخة 8
2	Model Building in Mathematical programming	H. Paul Williams – 5Ed
3	بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً	أ.د. حامد الشمرتي
4	تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال	د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد

الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
اسم القسم : الاحصاء
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : الاحصاء



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مفردات المنهج	
الأسبوع	المفردات
1	مدخل عام في بحوث العمليات والبرمجة الخطية
2	مفهوم وبناء وصيغ البرمجة الخطية
3	الصيغ العامة للبرمجة الخطية
4	طرق حل نماذج البرمجة الخطية
5	الطريقة البيانية
6	تطبيق عملي
7	الطريقة المبسطة Simplex Method
8	تطبيق عملي
9	طريقة Big-M
10	تطبيق عملي
11	مفهوم الطريقة الثنائية
12	مفهوم تحليل الحساسية
13	التغير في الطرف الايمن
14	تطبيق عملي
15	امتحان الفصل الاول

توقيع العميد
أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلبي

توقيع رئيس القسم
م.د. علي ناصر حسين

توقيع أستاذ المادة
م. احمد هشام محمد

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التحليل العددي 1
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الإحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/11
9- أهداف المقرر تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقدة وخصوصاً الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1أ- التعرف على مختلف انواع الاخطاء التي ترافق اي دراسة 2أ- التعرف على طرق ايجاد الحل الابتدائي للمعادلات المعقدة 3أ- التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة 4أ- امكانية استخدام الطرق العددية في التحليل واستخراج النتائج	
3أ- 4أ- 5أ-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
1ب- 2ب- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها 3ب- 4ب-	

طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات -التطبيق العملي -البحوث - - -
طرائق التقييم -الامتحانات -البحوث -النشاط
ج- مهارات التفكير ج1- لتوظيف في جميع مجالات الاحصاء والبحوث ج2-معالجة البيانات الاحصائية ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات -البحوث
طرائق التقييم - الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية -لواجب البيتي لمحاضرات - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) -لتوظيف في جميع مجالات الاحصاء والبحوث ومعالجة البيانات الاحصائية - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التحليل العددي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3		الخطأ وأنواعه		
3	3		أسباب الخطأ		
4	3		طرق حل نظام المعادلات الخطية		
5	3		طريقة التعويض الامامي		
6	3		التعويض التراجعي		
7	3		طريقة كا و س للحذف		
8	3		الطرق التكرارية		
9	3		طريقة جاكوبي		
10	3		طريقة كاوس – سيدل		
11	3		طرق حل المعادلات اللاخطية		
12	3		طريقة نيوتن – رافسون		
13	3		طريقة النقطة الثابتة		
14	3		طريقة تنصيف المنطق		
15	3		الامتحان		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * الكتب * الانترنت * * *	الكتب: 1- كتاب التحليل العددي / د. كاظم اللامي 2- 3- 4-
متطلبات خاصة - المام تام باستخدام الحاسوب -	

	-
	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التحليل العددي 2
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الإحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/11
9- أهداف المقرر تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقدة وخصوصاً الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
3- التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة 4- التعرف على عدة انواع من الفروق 5- استخدام الفروق لحل و نمذجة معظم البيانات 6- ايجاد المشتقة باستخدام الطرق العددية 7- ايجاد التكامل المحدود باستخدام الطرق العددية 8- حل منظومة معادلات عدديا	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- الالمام باستخدام الحاسوب 2- 3- 4-	
طرائق التعليم والتعلم - - المحاضرات -التطبيق العملي -البحوث	

- - -
طرائق التقييم -الامتحانات -البحوث -النشاط
ج- مهارات التفكير ج1- لتوظيف في جميع مجالات الاحصاء والبحوث ج2- معالجة البيانات الاحصائية ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - المحاضرات - البحوث
طرائق التقييم -الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية -لواجب البيتي لمحاضرات - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) -لتوظيف في جميع مجالات الاحصاء والبحوث ومعالجة البيانات الاحصائية - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الاستكمال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3		الاستكمال الخطي		
3	3		صيغة لاكرانج للاستكمال		
4	3		الفروقات		
5	3		الفروقات الامامية		
6	3		الفروقات المركزية		
7	3		الفروقات الخلفية		
8	3		صيغة نيوتن الامامية		
9	3		صيغة نيوتن الخلفية		
10	3		التكامل العددي		
11	3		صيغة شبه المنحرف		
12	3		صيغة سمبسون		
13	3		حل المعادلات التفاضلية عدديا		
14	3		طريقة رانج - كوتا		
15	3		الامتحان		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * الكتب * الانترنت * * *	الكتب: 1- كتاب التحليل العددي / د. كاظم اللامي 2- 3- 4-
متطلبات خاصة - المام تام باستخدام الحاسوب -	

	-
	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية الادارة والاقتصاد



تفاصيل المقرر الدراسي



الاسم	احمد هشام محمد طاهر البصري Ahmed Husham Mohammed Albasri
البريد الالكتروني	ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq ahmedhusham80@yahoo.com ahmedhusham80.aa@gmail.com
اسم المادة	Operation Research
المقرر الدراسي	الكورس الثاني – للعام الدراسي 2020-2019
أهداف المادة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية للطالب من خلال تعريفه بأهم اساليب البرمجة الخطية في معالجة المشكلات الخاصة بالواقع العملي وايجاد الحلول المناسبة لها لدعم متخذي القرارات في كافة المؤسسات باعتماد اليات واساليب رياضية

ت	اسم الكتاب	المؤلف
1	Operation Research introduction	أ.د. حمدي طه – النسخة 8
2	Model Building in Mathematical programming	H. Paul Williams – 5Ed
3	بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً	أ.د. حامد الشمرتي
4	تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال	د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد

الجامعة :البصرة
الكلية :الادارة والاقتصاد
اسم القسم : الاحصاء
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي :احمد هشام محمد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :ماجستير
مكان العمل :الاحصاء



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

مفردات المنهج	
الأسبوع	المفردات
1	تعريف انموذج النقل
2	الصيغة العامة لنماذج النقل
3	طرق حل نماذج النقل
4	استخراج الحل الامثل لنماذج النقل
5	تطبيق عملي
6	تعريف نماذج التخصيص
7	الصيغة العامة لنماذج التخصيص
8	حل نماذج التخصيص
9	استخراج الحل الامثل لنماذج التخصيص باستخدام الطريقة الهنكارية
10	تطبيق عملي
11	تعريف نماذج الشبكات
12	القواعد الاساسية لبناء الشبكات
13	تطبيق عملي
14	تطبيق عملي
15	امتحان الفصل الدراسي الثاني

توقيع العميد
أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلبي

توقيع رئيس القسم
م.د. علي ناصر حسين

توقيع أستاذ المادة
م. احمد هشام محمد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد – قسم الاحصاء
3- اسم ورمز المقرر	برمجة خطية+بحوث عمليات
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي / فصلي / المقررات
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية - تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- الاساسيات الرياضية ومنها التفاضل و التكامل والمصفوفات أ2- استعمال الحاسب الالكتروني وخصوصا البرامجيات الاحصائية أ3- أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1-خلفية علمية في الاساس الاحصائي والرياضي ب2- التعامل مع البرامجيات الاحصائية الخاصة ببحوث العمليات ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم -التدريس في القاعة حضوريا -استعمال المنصات الالكترونية ومنها الكلاس روم و الكوكل ميت او الزوم -استعمال وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين مجاميع خاصة بالمادة الدراسية لسرعة التواصل مع الطلبة في الاستفسارات و توضيح المادة ومنها التلكرام -ارسال المادة ورقيا و الكترونيا للطلبة -ارسال المحاضرات مسجلة فيديو للطلبة	

طرائق التقييم - المناقشة والتفاعل اثناء المحاضرة - الحضور في المحاضرات - الواجبات البيتية - الامتحان المفاجئ - الامتحان المركزي
ج- مهارات التفكير ج1- طرح اسئلة اثناء المحاضرة والتحاور حولها مع الطلبة ج2- تكليف الطلبة بواجبات لحلها ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - -
طرائق التقييم - - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - العمل على تطوير المهارات في توظيف البرامجيات الاحصائية في التحليل الاحصائي واستخراج النتائج - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم البرمجة الخطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	صياغة النموذج الرياضي للبرمجة الخطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	امثلة متنوعة على الصياغة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	امثلة متنوعة على الصياغة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3	مشكلة عدم تحقق قيد عدم السالبية وطرق معالجتها		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	طرق حل نموذج البرمجة الخطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	الطريقة البيانية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الطريقة المبسطة	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		طريقة M الكبرى	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تحليل الحساسية	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تحليل الحساسية	3	13
			امتحان السعي	3	14
			امتحان الفصل الاول		15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تحليل الحساسية	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		نظرية اسعار الظل	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		النموذج الثاني	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		نظرية صفوف الانتظار-المفهوم	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		خصائص نظام صف الانتظار	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		نماذج صفوف الانتظار	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		M/M/1	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		M/M/1	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		M/M/C	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		M/M/C	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		نظرية المباراة-المفهوم	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		انواع المباريات	3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		انواع المباريات	3	28
			امتحان السعي	3	29
			امتحان الفصل الثاني	3	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: *كلما يتعلق بمفهوم بحوث العمليات واساليبها الرياضية * * * *	الكتب: 1-بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه 2-بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتي 3- 4-
متطلبات خاصة - - -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	

Higher Education Review Unit :Program Review**Template For Course Specification****Course Specification**

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course 1- 2- 3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-
B. Subject – Specific Skills B1- B2- B3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - - -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-

Teaching & Learning Methods

-
-
-

Assessment Methods

-
-
-

D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development)**D1-****D2-****D3-****D4-****11-Course Structure**

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text	

- Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2020-2021)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر احصاء	مفردات مادة (الاحصاء الحيوي 1+ الاحصاء الحيوي 2)
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم : الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\2020
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بالاختبارات المعلمية واللامعلمية بالتطبيق بالبيانات الصحية -مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينهما - - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- فهم طبيعه عمل الاحصاء الحيوي أ2- أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1-استخدام البرامج الاحصائية للتطبيق ب2- ب3- ب4-	

طرائق التعليم والتعلم - استخدام البوربوينت - اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل أسلوب بأمثلة. أ3- - - -
طرائق التقييم - الامتحانات بمختلف أنواعها - - التقارير والدراسات - طريقه التعبير بالوجوه
ج- مهارات التفكير ج1- استخدام مختلف البرامج للتطبيق ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم -امتحان الفصل الاول وتنقسم الى امتحان شهري +يومي(الدرجة من 50) - امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري +يومي(الدرجة من 50) - الامتحان النهائي(الدرجة من 50)
-طرائق التقييم - الامتحانات بمختلف أنواعها - التقارير والدراسات -طريقه التعبير بالوجوه
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شهادة البكالوريوس في الاحصاء	التعرف على الاحصاءات الحيوية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2	=	انواع الاختبارات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	2	=	الاختبارات المعلمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	2	=	أختبار تي ستيودت	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2	=	امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	2	=	اختبار التباين الاحادي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة	=	2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار التباين المتعدد	=	2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة	=	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار z	=	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة	=	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار الأزواج المرتبة	=	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة	=	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مراجعته شاملة	=	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مقدمه عن الاختبارات اللامعلمية	=	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار الفروض بفحص الارتباط	=	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار الفروض بفحص الفرق	=	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثله ومناقشة	=	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	البيانات المعلميه واللامعلمية	=	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	أختبار كولمجروف سمرنوف\امثله	=	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار مان ويتني	=	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار كروسكال	=	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار ولكوكسون	=	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	انواع اختبار كاي	=	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اختبار توزيع العينه	=	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاختبارات وتطبيقاتها في برنامج spss	=	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات في الاختبارات المعلميه	=	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	2	30

12- البنية التحتية	
الكتب: 1- المعلميه واللامعلميه (د محمد صبحي) 2- المواقع الالكترونية المتخصصة	القرارات المطلوبة: * الكتب المقررة المطلوبة * المراجع الرئيسية * الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير) * المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت *
	متطلبات خاصة - اضافته مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل بالمقرر - -
	الخدمات الاجتماعية تطبيقات الاختبارات اللامعلميه والمعلميه في المؤسسات الطبية - -

13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	القياس الاقتصادي
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية وصفوف الكترونية
6- الفصل / السنة	سنوي / فصلي / المقررات
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\9\19
9- أهداف المقرر	
- - تعريف على المشاكل القياسية - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واخبارها - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب 2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها. 3- القدرة على قياس معالجة او التقليل من المشكلة.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب 2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها. 3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة. 4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة - الأنشطة الصفية - الإلقاء	

طرائق التقييم - الامتحانات الامتحانات اليومية المشاركات الصفية التقارير
ج- مهارات التفكير ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات. ج2- اختيار الأسلوب المناسب. ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، الأنشطة الصفية
طرائق التقييم - الامتحانات الفصلية - الامتحانات اليومية - المشاركات الصفية - التقارير
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الانحدار الخطي العام	- النموذج الخطي العام بدلالة المصفوفات - المؤشرات الاحصائية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	الانحدار الخطي العام	- التقدير بواسطة دالة الامكان الاعظم للمعلومات وحد الخطأ العشوائي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	اختلال فروض التحليل التي تخص توصيف النموذج	- فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طبيعة المشكلة - أسباب المشكلة - تأثير عدم التجانس في نتائج طريقة المربعات الصغرى	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	طرائق الكشف عن المشكلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار بارك (Park-test) - امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

7	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار كليزر (Gleser) - امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار سبير مان لارتباط الرتب - امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار جولدفيلد – كواندت	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار بروش _ بيجن – جودفري - امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- اختبار White - امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طريقة علاج مشكلة عدم التجانس	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	3	الارتباط الذاتي	- طبيعة المشكلة - أنماط الارتباط الذاتي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	3	الارتباط الذاتي	- أسباب ظهور الارتباط الذاتي - صيغة ماركوف (Markov): الارتباط الذاتي من الرتبة الأولى - صفات المقدرات بوجود ارتباط ذاتي بصيغة ماركوف	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	3	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	- طريقة الرسم - الاختبارات - معالجة المشكلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
16	3	المتغيرات التوضيحية عشوائية	- التعدد الخطي - أسباب وجود التعدد الخطي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
17	3	التقدير بواسطة المربعات الصغرى	- التقدير في حالة مشكلة التعدد الخطي التام - التقدير في حالة وجود تعدد خطي عالي (شبه تام)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
18	3	الازدواج الخطي	- معامل تضخم التباين - الكشف عن وجود مشكلة التعدد الخطي - مؤشرات وجود التعدد الخطي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
19	3	الاختبارات الإحصائية	- اختبار Beaton _ Glauber - اختبار فارار كليبر	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
20	3	طريقة انحدار الحرف	- تقدير المعلمات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
21	3	طريقة انحدار الحرف	- اختبار قيمة الثابت c	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
22	3	طريقة المركبات الرئيسية	- مقدرات المركبات الرئيسية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
23	3	طريقة المركبات الرئيسية	- معايير تحديد عدد المركبات الرئيسية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
24	3	معالجة مشكلة التعدد الخطي	- طرائق التخفيف من حدة المشكلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
25	3	التعدد الخطي	- امثلة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
26	3	القيود المتطابقة	- تغيير المربعات الصغرى المقيدة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
27	3	كفاءة التقدير	- المقارنة بين طريقة RLS و OLS	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
28	3	القيود المتطابقة والمجزاة	- جدول تحليل التباين باستخدام المجاميع	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

		جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مفهومها التشخيص والاختزال طرق التقدير	المعادلات الانية	3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	امثلة متنوعة	حل تمارين	3	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	الكتب: 1- كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون 2- كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم
متطلبات خاصة (ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية والكتب المنهجية
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب -	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	20
اكبر عدد من الطلبة	96



نموذج وصف المقرر لمادة الاستدلال الاحصائي 2

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	الاستدلال الاحصائي 2
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة 2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-7-22
8. أهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي	
2- تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير	
3- تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية	
4- تنمية الوعي الاحصائي لدى الطلبة	
5- تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم طبيعة الجانب النظري لمادة الاستدلال الاحصائي 2 التركيز على فهم خصائص المقدّر الجيد 3- التركيز على المقارنة بين المقدرات 4- معرفة كيفية ايجاد المقدّر الاحسن اعتماد على بعض المقاييس الاحصائية 5- التركيز على مفاهيم اختبار الفرضيات واتخاذ القرار
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية ب 2 – معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدّر غي متحيز UMVUE ب 3 – معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT
طرائق التعليم والتعلم
1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة 2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة ومحاولة حلها اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله باوراق مستقلة 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة لتقسيم الطلبة الى مجاميع لكتابة تقايلا حول تلك الدراسة 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب ج2- التاكيد على القدرة العلمية للطالب ج3- بيان اهمية الاساليب والطرق الرياضية في حل مسائل الاستدلال الاحصائي ج4- تشجيع الطالب على تطوير امكانياته العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة د3- اكسابهم معرفة باهمية تطوير قابلياتهم العلمية د4- التاكيد على تطوير المواهب الذاتية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Bayes estimation	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
2	3	Prior distribution	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
3	3	Posterior distribution	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
4	3	Utility function	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
5	3	Loss function	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
6	3	Bayes testing	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
7	3	Testing hypothesis	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
8	3	Simple hypothesis	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
9	3	Composite hypothesis	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
10	3	Type of error , power function	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
11	3	Best critical region	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
12	3	Generalized likelihood ratio test	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
13	3	Uniformly most powerful test	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
14	3	Sequential test of hypothesis	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
15	3	applications	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في الاستدلال الاحصائي / د. عبد المجيد حمزة الناصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب الاجنبية حولة مادة الاستدلال الاحصائي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمادة الاستدلال الاحصائي من بحوث ومقالات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لاقسام الاحصاء



نموذج وصف المقرر

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإحصاء
3. اسم / رمز المقرر	الاستدلال الإحصائي 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الأول السنة 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-7-22
8. أهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الإحصائي	
2- تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير	
3- تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الإحصائية	
4- تنمية الوعي الإحصائي لدى الطلبة	
5- تزويدهم بمعلومات تخص قواعد وإساسيات مادة الاستدلال الإحصائي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم طبيعة الجانب النظري لمادة الاستدلال الاحصائي
- 2 التركيز على فهم خصائص المقدّر الجيد
- 3- التركيز على المقارنة بين المقدرات
- 4- معرفة كيفية ايجاد المقدّر الاحسن اعتماد على بعض المقاييس الاحصائية
- 5- التركيز على مفاهيم اختبار الفرضيات واتخاذ القرار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية
- ب 2 - معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدّر غي متحيز UMVUE
- ب 3 - معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة
- 2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة ومحاولة حلها اثناء المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
- 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله باوراق مستقلة
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة لتقسيم الطلبة الى مجاميع لكتابة تقايلا حول تلك الدراسة
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التاكيد على القدرة العلمية للطالب
- ج3- بيان اهمية الاساليب والطرق الرياضية في حل مسائل الاستدلال الاحصائي
- ج4- تشجيع الطالب على تطوير امكانياته العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة
- د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة
- د3- اكسابهم معرفة باهمية تطوير قابلياتهم العلمية
- د4- التاكيد على تطوير المواهب الذاتية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Definition of estimation	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
2	3	Graphical estimation	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
3	3	Method of point estimation	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
4	3	Unbiasedness	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
5	3	Mean squared error	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
6	3	consistency	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
7	3	Sufficient statistics	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
7	3	Rao-blackwell theorem	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
9	3	Crammer Rao inequality	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
10	3	Introduction and definition	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
11	3	Confidence interval for mean	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
12	3	Confidence interval for differ.	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
13	3	Confidence interval for variance	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
14	3	Confidence interval for ratio	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي
15	3	applications	الاستدلال الاحصائي	القاء محاضرات	اختبار صفي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في الاستدلال الاحصائي / د. عبد المجيد حمزة الناصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب الاجنبية حولة مادة الاستدلال الاحصائي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمادة الاستدلال الاحصائي من بحوث ومقالات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لاقسام الاحصاء

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد – قسم الاحصاء
3- اسم ورمز المقرر	تصميم تجارب 2+1
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي / فصلي / المقررات
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة تصميم التجارب - تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لاسلوب تحليل التباين - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- اساسيات الاساليب الاحصائية ومنها الاستدلال الاحصائي أ2-الاساسيات الرياضية ومنها التفاضل و التكامل والمصفوفات أ3-استعمال الحاسب الالكتروني وخصوصا البرامجيات الاحصائية أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1-خلفية علمية في الاساس الاحصائي ب2- التعامل مع البرامجيات الاحصائية ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم -التدريس في القاعة حضوريا -استعمال المنصات الالكترونية ومنها الكلاس روم و الكوكل ميت او الزوم -استعمال وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين مجاميع خاصة بالمادة الدراسية لسرعة التواصل مع الطلبة في الاستفسارات و توضيح المادة ومنها التلكرام -ارسال المادة ورقيا و الكترونيا للطلبة -ارسال المحاضرات مسجلة فيديو للطلبة	

طرائق التقييم - المناقشة والتفاعل اثناء المحاضرة - الحضور في المحاضرات - الواجبات البيتية - الامتحان المفاجئ - الامتحان المركزي	
ج- مهارات التفكير ج1- طرح اسئلة اثناء المحاضرة والتحاور حولها مع الطلبة ج2- تكليف الطلبة بواجبات لحها ج3-	
طرائق التعليم والتعلم - - -	
طرائق التقييم - - - -	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - العمل على تطوير المهارات في توظيف البرامجيات الاحصائية في التحليل الاحصائي واستخراج النتائج - - -	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل الى تصميم التجارب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	مفهوم التباين وتحليل التباين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	مفهوم التجربة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	انواع تحليل التباين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العيات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3	تحليل التباين باتجاهين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	تحليل التباين باتجاهين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	تصميم تام التعشبية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3	تصميم المربع اللاتيني		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان مركزي للسعي	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مراجعة المادة الدراسية	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مراجعة المادة الدراسية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان الفصل الاول		15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التجارب العملية- المفهوم	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المعالجات العملية و طرق ترميزها	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		انواع التجارب العملية	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم تام التعشبية لتجربة عملية بعاملين	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم تام التعشبية لتجربة عملية بثلاثة عوامل	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عملية بعاملين	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عملية بثلاث عوامل	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم المربع اللاتيني لتجربة عملية بعاملين	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التأثيرات البسيطة	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		طريقة اشارة العامل واحد	3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تحليل التباين	3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان السعي	3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان الفصل الثاني	3	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: *كل ما يتعلق بمفهوم التباين و الاختبارات الاحصائية * * * *	الكتب: 1-تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني 2-تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود 3- 4-
متطلبات خاصة - - -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	

9-Aims of the Course

1-

2-

3-

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods

A-Knowledge &Understanding

A1-

A2-

A3-

A4-

A5-

A6-

B. Subject – Specific Skills

B1-

B2-

B3-

Teaching & Learning Methods

-

-

-

Assessment Methods

-

-

- -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - -
D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development) D1- D2- D3- D4-

11-Course Structure					
Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					
----	--	--	--	--	--

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	منهجية بحث العلمي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6- الفصل / السنة	/ فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\9\19
9- أهداف المقرر - .معرفة مفهوم النظرية العلمية في مناهج البحث العلمي و التعرف على مفهوم البحث العلمي -التعرف على نشأت وتاريخ البحث العلمي ومناقشة اهم التطورات التي ساهمت في ظهور - التعرف على أهم معوقات البحث العلمي التي يواجهها الباحثون في العلوم - التعرف على علاقة البحث العلمي واهميته بالتطورات البشرية. -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1أ اكساب الطالب مهارة معرفية عن مضامين مناهج البحث العلمي واهم الساليب المعتمدة في تطبيق 2أ .ان يتعلم الطالب كيفية اعداد البحث والتعامل مع مختلف انواع مشاكل البحث العلمي- -	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1معرفة آليات تطبيق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ب 2 توسيع مفاهيم الطالب في تطبيقات البحث العلمي وتجاوز الصعوبات-	
طرائق التعليم والتعلم المحاضرات- المناقشة- - - -	

طرائق التقييم الاختبارات- - -
ج- مهارات التفكير ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم- -
طرائق التعليم والتعلم -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب- -استراتيجية مهارة التفكير العالية -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم- العصف الذهني--
طرائق التقييم الاختبارات - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1-التواصل اللفظي د2-العمل الجماعي د3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم د6- -المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البحث العلمي	تعريف البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ونقاش
2	2		عناصر البحث العلمي	=	=
3	2		=	=	=
4	2		=	=	=
5	2		=	=	=
6	2		اختبار 1	=	=
7	2		الشكل والمنهاج والمحتوى للبحث العلمي	=	=
8	2		=		=
9	2		طرق عرض المعلومات والبيانات للبحث العلمي	=	==
10	2		=	=	=

=	=	الاستبيان	2	11
=	=	توثيق مصادر البحث العلمي	2	12
=	=	الاقتباس	2	13
=	=	اعداد التقرير النهائي لكتابة البحث العلمي	2	14
		اختبار 2	2	15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة:
-1	* المحاضرات الاساسية
-2	*
-3	*
-4	*
	*
	متطلبات خاصة
	-
	-
	-
	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية	
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
-	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Course 1- 2- 3-	

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
A-Knowledge &Understanding A1- A2- A3- A4- A5- A6-
B. Subject – Specific Skills B1- B2- B3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - - -

C. Thinking Skills

C1-

C2-

C3-

Teaching & Learning Methods

-

-

-

Assessment Methods

-

-

-

D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development)

D1-

D2-

D3-

D4-

11-Course Structure

Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد – قسم الاحصاء
3- اسم ورمز المقرر	تصميم تجارب 2+1
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي / فصلي / المقررات
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة تصميم التجارب - تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لاسلوب تحليل التباين - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين - -	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم أ1- اساسيات الاساليب الاحصائية ومنها الاستدلال الاحصائي أ2-الاساسيات الرياضية ومنها التفاضل و التكامل والمصفوفات أ3-استعمال الحاسب الالكتروني وخصوصا البرامجيات الاحصائية أ4- أ5-	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1-خلفية علمية في الاساس الاحصائي ب2- التعامل مع البرامجيات الاحصائية ب3- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم -التدريس في القاعة حضوريا -استعمال المنصات الالكترونية ومنها الكلاس روم و الكوكل ميت او الزوم -استعمال وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين مجاميع خاصة بالمادة الدراسية لسرعة التواصل مع الطلبة في الاستفسارات و توضيح المادة ومنها التلكرام -ارسال المادة ورقيا و الكترونيا للطلبة -ارسال المحاضرات مسجلة فيديو للطلبة	

طرائق التقييم - المناقشة والتفاعل اثناء المحاضرة - الحضور في المحاضرات - الواجبات البيتية - الامتحان المفاجئ - الامتحان المركزي
ج- مهارات التفكير ج1- طرح اسئلة اثناء المحاضرة والتحاور حولها مع الطلبة ج2- تكليف الطلبة بواجبات لحها ج3-
طرائق التعليم والتعلم - - -
طرائق التقييم - - - -
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - العمل على تطوير المهارات في توظيف البرامجيات الاحصائية في التحليل الاحصائي واستخراج النتائج - - -

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مدخل الى تصميم التجارب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	مفهوم التباين وتحليل التباين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	مفهوم التجربة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	انواع تحليل التباين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العيات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3	تحليل التباين باتجاهين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	تحليل التباين باتجاهين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	تصميم تام التعشبية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3	تصميم المربع اللاتيني		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان مركزي للسعي	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مراجعة المادة الدراسية	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مراجعة المادة الدراسية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان الفصل الاول		15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التجارب العملية- المفهوم	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المعالجات العملية و طرق ترميزها	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		انواع التجارب العملية	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم تام التعشبية لتجربة عملية بعاملين	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم تام التعشبية لتجربة عملية بثلاثة عوامل	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عملية بعاملين	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عملية بثلاث عوامل	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تصميم المربع اللاتيني لتجربة عملية بعاملين	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امثلة تطبيقية على التجارب العملية	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التأثيرات البسيطة	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		طريقة اشارة العامل واحد	3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تحليل التباين	3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان السعي	3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		امتحان الفصل الثاني	3	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: *كل ما يتعلق بمفهوم التباين و الاختبارات الاحصائية * * * *	الكتب: 1-تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني 2-تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود 3- 4-
متطلبات خاصة - - -	
الخدمات الاجتماعية - - -	

13- القبول
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة -

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

Higher Education Review Unit :Program Review

Template For Course Specification

Course Specification

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

1-Teaching Institution	
2-University Department/Center	
3- Course Title/Code	
4-Program (s) to which it Contributes	
5-Modes of Attendance Offered	
6-Semester/Year	
7-Number of hours tuition	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	

9-Aims of the Course

1-

2-

3-

10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods

A-Knowledge &Understanding

A1-

A2-

A3-

A4-

A5-

A6-

B. Subject – Specific Skills

B1-

B2-

B3-

Teaching & Learning Methods

-

-

-

Assessment Methods

-

-

- -
C. Thinking Skills C1- C2- C3-
Teaching & Learning Methods - - -
Assessment Methods - - -
D. General & Transferable (other Skills relevant to employability & Personal development) D1- D2- D3- D4-

11-Course Structure					
Week	Hours	ILO	Unit Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					
----	--	--	--	--	--

12-Infrastructure	
Require reading - Core text - Course Materials - other	
Special requirements (include for example Workshop, periodicals, IT Software, Websites)	
Community –based facilities include for example, guest, lectures, internship, field studies)	

13-Admissions	
Pre-requires	
Minimum number of student	
Maximum number of student	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم العلمي / نوع الدراسة	قسم الاحصاء /مرحلة رابعة
3- اسم المقرر (المادة)	متعدد متغيرات
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في قاعات
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/7/5
8- اهداف المقرر	
1- الوصول الى تطوير المهارات الرياضية لدى الطلبة فيما يخص المصفوفات وتوظيفها في الصياغة بالنماذج الاحصائية وصولاً الى تحليلها.	
2- الحصول على القدرة في تحليل انواع المتغيرات (الظواهر) المختلفة من كمية او نوعية متعددة المتغيرات.	
3- القدرة على تجميع وتصنيف البيانات المتعددة للحصول على التقديرات الاحصائية المتعددة المطلوبة.	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الأهداف المعرفية : التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقاً من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة
2-بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من

3-مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة 4-التمكن من تحليل بياناتهم واستخلاص النتائج التي توصلهم الي اتخاذ قرارات سليمة 5-قيام الطلبة باعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة 6- تمارين عملية
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج ب2-تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل الحالات البحثية ب4-
طرائق التعليم والتعلم: المحاضرات والمناقشات والحوار والواجبات
استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة واجراء الحوار مع دراسة الحالة case study عرض محاضرة ,ثم مناقشة , وهناك حالة دراسية
طرائق التقييم: - اجراء امتحان لغرض التقييم
*مناقشة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمقرر مع أستاذ المادة. ج2- القدرة على التفكير والتحليل في ما يخص انواع مختلفة من المتغيرات. -مناقشة الأسس التي تبني عليها المناهج ومقارنتها للواقع *التعامل مع حالات كبيرة وواسعة من البيانات. *تقييم المناهج بالتعليم العام من حيث (الأسس والعناصر والتنظيمات) ومناقشتها.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الدقة في التحليل واتخاذ القرار ج2- المصداقية والشفافية في البحث العلمي ج3- غرس اسس قيمة علم الاحصاء ج4-
طرائق التعليم والتعلم
-ترفع المهارات من خلال تكليف الطلبة بحل بعض المسائل -استخدام الانترنت
طرائق التقييم: الامتحان , والمناقشات
عن طريق عمليات النقد وإصدار الآراء والأحكام والتجديد.

د- المهارات العامة والناهية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تطوير مهارات التواصل

د2- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د3- الرغبة بالتعلم

د4- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	Case (A),	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 2	2	Case (B)	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 3	2	Case (C)	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 4	2	- Hotelling	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 5	2	- Mahalanobis	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 6	2	- Test of Correlation	Tests of MVN concerning means	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 7	2	Factor Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 8	2	Factor Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 9	2	Factor Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 10	2	Discriminant Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 11	2	Cluster Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 12	2	Cluster Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 13	2	Canonical analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 14	2	Canonical analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 15	2	Profile Analysis	Special Topics	محاضرة	مناقشة
الاسبوع 15	2	امتحان فصلي	امتحان نظري		

12- البنية التحتية

Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to -1 Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied -2 Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany Timm, N.H.; (2002); "Applied Multivariate -5 Analysis"; Springer , New-York	1- الكتب المقررة المطلوبة
Morrison, D.F.; (1974); "Multivariate Statistical Methods"; John Willey and Sons, New-York	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
Applied Multivariate Statistical	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاعتماد على احدث المصادر ذات الصلة بالتطبيقات الحاسوبية في هذا المجال مع مراعاة الجانب التطبيقي الفعال
2- المقارنة بين الطرائق متعددة المتغيرات المستخدمة ومميزات وعيوب كل طريقة وامكانية تطبيقها والفروض المبني عليها لكل طريقة